



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**  
Bøler skole

<b>PERIODETEMA</b>	<b>FORSLAG TIL INNHOLD</b>		
<b>VALG</b>  (Demokrati og medborgerskap)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valget 2021</li><li>• Statistikk</li><li>• Prosent</li><li>• Demokrati</li><li>• Kvinners rettigheter</li><li>• Vikingene og tinget</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diagrammer</li><li>• Personlig valg</li><li>• Politisk system</li><li>• Gamle politiske system</li><li>• 17.mai</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rettigheter</li><li>• Politiske temaer</li><li>• Meninger</li><li>• Demokrati i verden</li><li>• Eidsvoll 1814</li></ul>
<b>MENNESKET</b>  (Folkehelse og livsmestring)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kropp og sjel</li><li>• Følelser</li><li>• Rettigheter</li><li>• Respekt</li><li>• Grenser</li><li>• Seksualitet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Familie</li><li>• Likhhet/ulikhet</li><li>• Likeverd</li><li>• Inni kroppen</li><li>• Masse og volum</li><li>• Ernæring</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bevegelse</li><li>• Motorikk/koordinasjon</li><li>• Samarbeid</li><li>• Måling</li><li>• Vei,tid, fart</li></ul>
<b>TEKNOLOGI</b>  (Bærekraftig utvikling)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Programmering</li><li>• Koding</li><li>• Fremtiden</li><li>• Grønn energi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Miljø</li><li>• Historisk utvikling</li><li>• Entreprenørskap</li><li>• Verdensrommet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Muligheter og begrensninger</li><li>• Etisk bevissthet</li><li>• Genteknologi</li></ul>
<b>KONFLIKT</b>  (Alle)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Flukt</li><li>• Krig</li><li>• Fred</li><li>• Indre konflikt</li><li>• Klassemiljø</li><li>• Rettigheter</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respekt</li><li>• Grenser</li><li>• Mobbing</li><li>• Interessekonflikter</li><li>• Ressursbruk</li><li>• Menneskeverd</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rettferdighet</li><li>• FN</li><li>• Barnekonvensjonen</li><li>• Unicef</li><li>• Streik</li></ul>
<b>NATUREN</b>  (Bærekraftig utvikling)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skog</li><li>• Vann</li><li>• Miljø</li><li>• Allemannsretten</li><li>• Dyreliv</li><li>• Innsekter</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planter</li><li>• Darwin</li><li>• Kontinentalflater</li><li>• Geologi</li><li>• Jorda</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Spørsløse ferdse</li><li>• Forurensning</li><li>• Rødlista</li><li>• Økologi</li><li>• Genetisk mangfold</li></ul>



## ÅRSPLAN

TEMA/FAG	KRLE – Kristendom, religion, livssyn og etikk	SKOLEÅR	2021-2022
TRINN	3. trinn	LÆRERE	Anne og Silje

### Kort info om planen:

- Fagdage har ulike faglærere ansvar for å planlegge. Det vil bli avsatt tid i starten av perioden til å planlegge denne fagdagen.
- Det er fint å snakke sammen på trinn om hvilke mål man legger til ulike perioder i fagene. Dette vil legge til rette for dybdelæring for elevene.
- Tv-aksjonen gjennomføres for hele skolen. Kan denne erstatte OD-dagen?

PERIODE TEMA	UKE Periode	KOMPETANSEMÅL (fra LK20)	KJERNEELEMENTER FRA FAG OG TVERRFAGLIG TEMA (for perioden)	TEMA	VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol)	AKTIVITETER/LÆRESTOFF/INNHO LD (bøker, nettressurser, organisering ol))
34-39	34	identifisere og reflektere over etiske spørsmål  sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer	Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar  Kunne ta andres perspektiv  Etisk refleksjon	Filosofi og etikk  - Samtale om begrepene filosofi og etikk	Muntlig aktivitet  Individuelt arbeid  Gruppeaktivitet	Vi i verden - grunnbok  Salaby – Filosofi og etikk



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

		samarbeide med andre i filosofisk samtale				
35	identifisere og reflektere over etiske spørsmål  sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer  samarbeide med andre i filosofisk samtale	Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar  Kunne ta andres perspektiv  Etisk refleksjon	Filosofi og etikk  - FN	Muntlig aktivitet  Individuelt arbeid  Gruppeaktivitet	Vi i verden - grunnbok  <a href="http://www.FN.no">www.FN.no</a>  Sang	
36	identifisere og reflektere over etiske spørsmål  sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer  samarbeide med andre i filosofisk samtale	Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar  Kunne ta andres perspektiv  Etisk refleksjon	Filosofi og etikk  - Menneskerettigheter	Muntlig aktivitet  Individuelt arbeid  Gruppeaktivitet	Fagdag valg for hele skolen! Barnas valg for 5.-10. trinn. <a href="https://barnasvalg.reddbarna.no">https://barnasvalg.reddbarna.no</a>	



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

VALG	37	<p>samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner</p> <p>sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv</p> <p>samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn</p>	<p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder</p>	<p>Buddhismen</p> <p>- Buddhas liv og lære</p>	<p>Muntlig aktivitet</p> <p>Individuelt arbeid</p> <p>Gruppeaktivitet</p>	<p>Vivo - grunnbok</p> <p>Vivo arbeidsbok</p>
	38	<p>samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner</p> <p>sammenligne og presentere ulike</p>	<p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder</p>	<p>Buddhismen</p> <p>- Høytider og levereregler</p>	<p>Muntlig aktivitet</p> <p>Individuelt arbeid</p> <p>Gruppeaktivitet</p>	<p>Vi i verden - grunnbok</p> <p>Vivo - grunnbok</p> <p>Vivo arbeidsbok</p> <p>Skolenmin – God Vesak!</p>



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

		årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv  samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn			
39	39	samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner  sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv  samtale om og presentere estetiske uttrykk fra	Kjennskap til religioner og livssyn  Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder	Buddhismen  - Munker og livet i tempelet	Muntlig aktivitet  Individuelt arbeid  Gruppeaktivitet  Vi i verden - grunnbok  Vivo - grunnbok  Vivo arbeidsbok  Skolenmin – God Vesak!



		kristendom og andre religioner og livssyn				
<b>40</b>	<b>HØSTFERIE</b>					
41-51 <b>MENNESKET</b>		identifisere og reflektere over etiske spørsmål  sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer  samarbeide med andre i filosofisk samtale	Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar  Kunne ta andres perspektiv  Etisk refleksjon	Filosofi og etikk  - Livet	Muntlig aktivitet  Individuelt arbeid  Gruppeaktivitet	Vivo – grunnbok  Vivo - arbeidsbok
<b>42</b>	<b>TV-aksjonen 2021. Barneekteskap</b> <a href="https://blimed.no/om-tv-aksjonen-nrk/tv-aksjonen-2021/">https://blimed.no/om-tv-aksjonen-nrk/tv-aksjonen-2021/</a>  Tv-aksjonen går av stabelen 24.oktober 2021. Inntektene går i år til Plan og arbeidet mot barneekteskap. <b>Vi kjører skoleløp fredag denne uken som en fagdag</b> <a href="https://blimed.no/engasjer-deg/skoler-og-barnehager/undervisningsopplegg/">https://blimed.no/engasjer-deg/skoler-og-barnehager/undervisningsopplegg/</a>  Salaby har også gratis undervisningsopplegg man kan bruke i klasserommet <a href="https://skole.salaby.no">https://skole.salaby.no</a> (bla litt ned på siden)					



	43	identifisere og reflektere over etiske spørsmål  sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer  samarbeide med andre i filosofisk samtale	Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar  Kunne ta andres perspektiv  Etisk refleksjon	Filosofi og etikk  - Familie	Muntlig aktivitet  Individuelt arbeid  Gruppeaktivitet	Vivo – grunnbok  Vivo - arbeidsbok  Salaby - familie
	44	identifisere og reflektere over etiske spørsmål  sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer  samarbeide med andre i filosofisk samtale	Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar  Kunne ta andres perspektiv  Etisk refleksjon	Filosofi og etikk  - Følelser	Muntlig aktivitet  Individuelt arbeid  Gruppeaktivitet	Vivo – grunnbok  Vivo - arbeidsbok
	45	utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til	Kjennskap til religioner og livssyn	Kristendom  - Jesus liv	Muntlig aktivitet  Individuelt arbeid	Vi i verden – grunnbok  Vivo - arbeidsbok



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

	<p>uttrykk lokalt og regionalt</p> <p>samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon</p> <p>sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv</p> <p>samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn</p> <p>skille mellom ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn</p>	<p>Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder</p>		<p>Gruppeaktivitet</p>	
46	<p>utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og</p>	<p>Kjennskap til religioner og livssyn</p>	<p>Kristendom</p>	<p>Muntlig aktivitet</p> <p>Individuelt arbeid</p>	<p><b>Bli med dansen kl 12! Hele skolen.</b></p> <p>Vi i verden – grunnbok</p>





Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

	<p>livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt</p> <p>samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon</p> <p>sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv</p> <p>samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn</p> <p>skille mellom ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn</p>	<p>Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder</p>	<p>- Jesus og disiplene hans</p>	<p>Gruppeaktivitet</p>	<p>Vivo - arbeidsbok</p>
47	<p>utforske og beskrive hvordan kristendom</p>	<p>Kjennskap til religioner og livssyn</p>	<p>Kristendom</p>	<p>Muntlig aktivitet</p>	<p>Vi i verden – grunnbok</p>



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

	<p>og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt</p> <p>samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon</p> <p>sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv</p> <p>samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn</p> <p>skille mellom ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn</p>	<p>Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder</p>	<p>- Høytider</p>	<p>Individuelt arbeid</p> <p>Gruppeaktivitet</p>	<p>Vivo – arbeidsbok</p> <p>Skolenmin – God jul!</p>
--	---	---	-------------------	--	--



	48	<p>utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt</p> <p>samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon</p> <p>sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv</p> <p>samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn</p>	<p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder</p>	<p>Kristendom</p> <p>- I kirken</p>	<p>Muntlig aktivitet</p> <p>Individuelt arbeid</p> <p>Gruppeaktivitet</p>	<p><b>Valgfri fagdag på trinn/avdeling i desember</b></p> <p>Vi i verden – grunnbok</p> <p>Vivo - arbeidsbok</p>
--	----	---	---	-------------------------------------	---	--



		skille mellom ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn					
<b>52</b>	<b>JULEFERIE</b>						
TEKNOLOGI	1-7	1	samarbeide med andre i filosofisk samtale  sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer  samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen	Utforskning av eksistensielle spørsmål og svar  Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder  Kunne ta andres perspektiv  Kjennskap til religioner og livssyn	Filosofi  - Fremtiden - Religionene om tema fremtiden	Muntlig aktivitet  Individuelt arbeid  Gruppeaktivitet	Vi i verden – grunnbok  Vivo – grunnbok  Salaby
		2	samarbeide med andre i filosofisk samtale  sette seg inn i og formidle egne og	Utforskning av eksistensielle spørsmål og svar  Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder	Filosofi  - Døden - Religionene om tema døden	Muntlig aktivitet  Individuelt arbeid  Gruppeaktivitet	Vi i verden – grunnbok  Vivo – grunnbok  Salaby



	andres tanker, følelser og erfaringer	Kunne ta andres perspektiv			
	samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen	Kjennskap til religioner og livssyn			
3	samarbeide med andre i filosofisk samtale	Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar	Filosofi	Muntlig aktivitet	Vi i verden – grunnbok
	sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer	Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder	- Fort.	Individuelt arbeid	Vivo – grunnbok
	samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen	Kunne ta andres perspektiv		Gruppeaktivitet	Salaby
		Kjennskap til religioner og livssyn			



4	<p>samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner</p> <p>sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv</p> <p>samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn</p>	<p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder</p> <p>Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p>	<p>Hinduisme</p> <p>- Fortellinger fra hinduismen</p>	<p>Muntlig aktivitet</p> <p>Individuelt arbeid</p> <p>Gruppeaktivitet</p>	<p>Vivo – grunnbok</p> <p>Vivo – arbeidsbok</p>
5	<p>samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner</p> <p>sammenligne og presentere ulike</p>	<p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder</p>	<p>Hinduisme</p> <p>- Høytider</p>	<p>Muntlig aktivitet</p> <p>Individuelt arbeid</p> <p>Gruppeaktivitet</p>	<p>Vivo – grunnbok</p> <p>Vivo – arbeidsbok</p> <p>Skolenmin – God divali!</p>



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

	<p>årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv</p> <p>samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn</p>	<p>Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p>			
6	<p>samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner</p> <p>sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv</p> <p>samtale om og presentere estetiske uttrykk fra</p>	<p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder</p> <p>Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p>	<p>Hinduisme</p> <p>- Høytider fort.</p>	<p>Muntlig aktivitet</p> <p>Individuelt arbeid</p> <p>Gruppeaktivitet</p>	<p><b>Fagdag i koding/programmering på trinn/avdeling</b></p> <p>Vivo – grunnbok</p> <p>Vivo – arbeidsbok</p> <p>Skolenmin – God divali!</p>



		kristendom og andre religioner og livssyn				
	7	samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner  sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv  samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn	Kjennskap til religioner og livssyn  Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder  Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar  Kunne ta andres perspektiv	Hinduisme  - Leveregler	Muntlig aktivitet  Individuelt arbeid  Gruppeaktivitet	Vivo – grunnbok  Vivo – arbeidsbok
8	VINTERFERIE					
9-16	9	bruke enkle fagbegreper i	Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar	Filosofi og etikk  - Hva er filosofi og etikk?  - Løgn og utrygghet	Muntlig aktivitet  Individuelt arbeid	Vi i verden – grunnbok  Vivo - arbeidsbok





Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

<b>KONFLIKT</b>	arbeidet med religioner og livssyn  beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn  samarbeide med andre i filosofisk samtale  identifisere og reflektere over etiske spørsmål  sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer  samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen	Kunne ta andres perspektiv  Etisk refleksjon		Gruppeaktivitet	Salaby – Filosofi, etikk og livssyn
-----------------	---	--	--	-----------------	-------------------------------------



	10	<p>bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn</p> <p>beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn</p> <p>samarbeide med andre i filosofisk samtale</p> <p>identifisere og reflektere over etiske spørsmål</p> <p>sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer</p> <p>samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for</p>	<p>Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Etisk refleksjon</p>	<p>Filosofi og etikk</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mobbing</li><li>- Samvittighet</li></ul>	<p>Muntlig aktivitet</p> <p>Individuelt arbeid</p> <p>Gruppeaktivitet</p>	<p>Vi i verden – grunnbok</p> <p>Vivo - arbeidsbok</p> <p>Salaby – Filosofi, etikk og livssyn</p>
--	----	--	--	---	---	---



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

	hvordan vi lever sammen				
11	<p>bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn</p> <p>beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn</p> <p>samarbeide med andre i filosofisk samtale</p> <p>identifisere og reflektere over etiske spørsmål</p> <p>sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer</p> <p>samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det</p>	<p>Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Etisk refleksjon</p>	<p>Filosofi og etikk</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sokrates</li><li>- Vennskap og inkludering</li></ul>	<p>Muntlig aktivitet</p> <p>Individuelt arbeid</p> <p>Gruppeaktivitet</p>	<p>Vi i verden – grunnbok</p> <p>Vivo - arbeidsbok</p> <p>Salaby – Filosofi, etikk og livssyn</p>



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

		innebærer for hvordan vi lever sammen				
	12	<p>utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt</p> <p>samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner</p> <p>sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv</p> <p>samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre</p>	<p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder</p> <p>Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p>	<p>Jødedom</p> <p>- Moses</p>	<p>Muntlig aktivitet</p> <p>Individuelt arbeid</p> <p>Gruppeaktivitet</p>	<p>Vivo - grunnbok</p> <p>Vivo - arbeidsbok</p>



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

	religioner og livssyn  bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn				
13	utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt  samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner  sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv  samtale om og	Kjennskap til religioner og livssyn  Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder  Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar  Kunne ta andres perspektiv	Jødedom  - Høytider og levereregler	Muntlig aktivitet  Individuelt arbeid  Gruppeaktivitet	Vivo - grunnbok  Vivo - arbeidsbok



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

	<p>presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn</p> <p>bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn</p>				
14	<p>utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt</p> <p>samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner</p> <p>sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner,</p>	<p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder</p> <p>Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p>	<p>Jødedom</p> <p>- Høytider og leveregler</p>	<p>Muntlig aktivitet</p> <p>Individuelt arbeid</p> <p>Gruppeaktivitet</p>	<p><b>Fagdag om konflikt på trinn/avdeling</b></p> <p>Vivo - grunnbok</p> <p>Vivo - arbeidsbok</p> <p>Skolenmin – God Hanukka!</p>



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

		<p>som kulturarv</p> <p>samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn</p> <p>bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn</p>				
<b>15</b>	<b>PÅSKEFERIE</b>					
	16	<p>beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn</p> <p>samarbeide med andre i filosofisk samtale</p> <p>identifisere og reflektere over etiske spørsmål</p> <p>sette seg inn i og formidle egne og andres tanker,</p>	<p>Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Etisk refleksjon</p> <p>Kjennskap til religioner og livssyn</p>	<p>Filosofi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Naturen - Hva skjer med jorda?</li><li>- Religionene om tema naturen</li><li>- Hva kan vi gjøre for naturen?</li></ul>	<p>Muntlig aktivitet</p> <p>Individuelt arbeid</p> <p>Gruppeaktivitet</p>	<p>Vi i verden – grunnbok</p> <p>Vivo – grunnbok</p>



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

		følelser og erfaringer				
		samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen				
17-25	17	utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt	Kjennskap til religioner og livssyn Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar Kunne ta andres perspektiv	Livssyn - Humanisme	Muntlig aktivitet Individuelt arbeid Gruppeaktivitet	Vivo – grunnbok Vivo – arbeidsbok Skolenmin – hva tror du på?
<b>NATURE N</b>		sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv				





Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

	<p>samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn</p> <p>bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn</p> <p>skille mellom ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn</p>				
18	<p>utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt</p> <p>sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv</p>	<p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder</p> <p>Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p>	<p>Livssyn</p> <p>- Human-Etisk forbund</p>	<p>Muntlig aktivitet</p> <p>Individuelt arbeid</p> <p>Gruppeaktivitet</p>	<p>Vivo – grunnbok</p> <p>Vivo - arbeidsbok</p>



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

	<p>samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn</p> <p>bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn</p> <p>skille mellom ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn</p>				
19	<p>utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt</p> <p>sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv</p>	<p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder</p> <p>Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p>	<p>Livssyn</p> <p>- Seremonier</p>	<p>Muntlig aktivitet</p> <p>Individuelt arbeid</p> <p>Gruppeaktivitet</p>	<p>Vivo – grunnbok</p> <p>Vivo – arbeidsbok</p>



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

	<p>samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn</p> <p>bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn</p> <p>skille mellom ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn</p>				
20	<p>utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt</p> <p>samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner</p> <p>sammenligne og</p>	<p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder</p> <p>Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p>	<p>Islam</p> <p>- Muhammed</p>	<p>Muntlig aktivitet</p> <p>Individuelt arbeid</p> <p>Gruppeaktivitet</p>	<p>Vivo – grunnbok</p> <p>Vivo – arbeidsbok</p>



	<p>presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv</p> <p>samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn</p> <p>bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn</p>				
21	<p>utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt</p> <p>samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige</p>	<p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder</p> <p>Utforskning av eksistensielle spørsmål og svar</p>	<p>Islam</p> <p>- Ibrahim og Ismail</p>	<p>Muntlig aktivitet</p> <p>Individuelt arbeid</p> <p>Gruppeaktivitet</p>	<p>Vivo – grunnbok</p> <p>Vivo – arbeidsbok</p>



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

	<p>religiøse tradisjoner</p> <p>sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv</p> <p>samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn</p> <p>bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn</p>	<p>Kunne ta andres perspektiv</p>			
22	<p>utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt</p> <p>samtale om og presentere sentrale</p>	<p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder</p>	<p>Islam</p> <p>- Høytider og levereregler</p>	<p>Muntlig aktivitet</p> <p>Individuelt arbeid</p> <p>Gruppeaktivitet</p>	<p>Vivo – grunnbok</p> <p>Vivo – arbeidsbok</p> <p>Skolenmin – God id!</p>



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Bøler skole

	<p>fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner</p> <p>sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv</p> <p>samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn</p> <p>bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn</p>	<p>Utforskning av eksistensielle spørsmål og svar</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p>			
23		<p>Utforskning av eksistensielle spørsmål og svar</p>	<p>Oppsummering av året</p>	<p>Muntlig aktivitet</p> <p>Individuelt arbeid</p> <p>Gruppeaktivitet</p>	



Oslo kommune  
Utdanningsetaten

Bøler skole

		<p>Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Etisk refleksjon</p>			
24		<p>Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar</p> <p>Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Etisk refleksjon</p>	<p>Oppsummering av året fort.</p>	<p>Muntlig aktivitet</p> <p>Individuelt arbeid</p> <p>Gruppeaktivitet</p>	<p><b>Felles turdag for hele skolen med natursti (fagdag).</b></p>
<b>SOMMER</b>					