



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

PERIODETEMA	FORSLAG TIL INNHOLD		
VALG (Demokrati og medborgerskap)	<ul style="list-style-type: none">• Valget 2021• Statistikk• Prosent• Demokrati• Kvinners rettigheter• Vikingene og tinget	<ul style="list-style-type: none">• Diagrammer• Personlig valg• Politisk system• Gamle politiske system• 17.mai	<ul style="list-style-type: none">• Rettigheter• Politiske temaer• Meninger• Demokrati i verden• Eidsvoll 1814
MENNESKET (Folkehelse og livsmestring)	<ul style="list-style-type: none">• Kropp og sjel• Følelser• Rettigheter• Respekt• Grenser• Seksualitet	<ul style="list-style-type: none">• Familie• Likhhet/ulikhet• Likeverd• Inni kroppen• Masse og volum• Ernæring	<ul style="list-style-type: none">• Bevegelse• Motorikk/koordinasjon• Samarbeid• Måling• Vei,tid, fart
TEKNOLOGI (Bærekraftig utvikling)	<ul style="list-style-type: none">• Programmering• Koding• Fremtiden• Grønn energi	<ul style="list-style-type: none">• Miljø• Historisk utvikling• Entreprenørskap• Verdensrommet	<ul style="list-style-type: none">• Muligheter og begrensninger• Etisk bevissthet• Genteknologi
KONFLIKT (Alle)	<ul style="list-style-type: none">• Flukt• Krig• Fred• Indre konflikt• Klassemiljø• Rettigheter	<ul style="list-style-type: none">• Respekt• Grenser• Mobbing• Interessekonflikter• Ressursbruk• Menneskeverd	<ul style="list-style-type: none">• Rettferdighet• FN• Barnekonvensjonen• Unicef• Streik
NATUREN (Bærekraftig utvikling)	<ul style="list-style-type: none">• Skog• Vann• Miljø• Allemannsretten• Dyreliv• Insekter	<ul style="list-style-type: none">• Planter• Darwin• Kontinentalflater• Geologi• Jorda	<ul style="list-style-type: none">• Spørsløse ferdse• Forurensning• Rødlista• Økologi• Genetisk mangfold



ÅRSPLAN

TEMA/FAG	Norsk	SKOLEÅR	2021-2022
TRINN	3. trinn	LÆRERE	Anne K J Kristiansen, Marte Tolg, Silje F Drake

Kort info om planen:

- Fagdage har ulike faglærere ansvar for å planlegge. Det vil bli avsatt tid i starten av perioden til å planlegge denne fagdagen.
- Det er fint å snakke sammen på trinn om hvilke mål man legger til ulike perioder i fagene. Dette vil legge til rette for dybdelæring for elevene.
- Tv-aksjonen gjennomføres for hele skolen. Kan denne erstatte OD-dagen?

PERIODE TEMA	UKE Periode	KOMPETANSEMÅL (fra LK20)	KJERNEELEMENTER FRA FAG OG TVERRFAGLIG TEMA (for perioden)	TEMA	VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol)	AKTIVITETER/LÆRESTOFF/INNHO LD (bøker, nettressurser, organisering ol))
34-39	34	<i>utforske og formidle tekster gjennom samtale, skrivning, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk</i> <i>Holde muntlige presentasjoner med og uten digitale ressurser</i>	Muntlig kommunikasjon Demokrati og medborgerskap	Bruk stemmen -Snakke høyt i klassen. -Presentere seg selv.	-Ukeslutt -Observasjon	-Klassesamtale om det å snakke høyt for klassen. -Lage en keynote om seg selv og presentere den for klassen.



VALG	35	<i>utforske og formidle tekster gjennom samtale, skrivning, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk</i> <i>Holde muntlige presentasjoner med og uten digitale ressurser</i>	Muntlig kommunikasjon Demokrati og medborgerskap	Bruk stemmen -Snakke høyt i klassen. -Presentere seg selv.	Presentasjon	-Klassesamtale om det å snakke høyt for klassen. -Lage en keynote om seg selv og presentere den for klassen.
	36	<i>Bruke komma og andre skilletegn i tekster</i> <i>Bruke fagspråk om setningsoppbygning og bøyning av verb, substantiv og adjektiv i samtaler om språk og egne og andres tekster</i> <i>Skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur</i>	Språket som system	Bruk stemmen -Tegnsetting -Skrive setninger	Ukeslutt	Fagdag valg for hele skolen! Barnas valg for 5.-10. trinn. https://barnasvalg.reddbarna.no -Repetisjon av det vi vet om tegnsetting og setninger fra før. s.26-27 i Norsk 3 grunnbok s.10 – 11 i Norsk 3 arbeidsbok skolenmin.cdu.no
	37	<i>Bruke komma og andre skilletegn i tekster</i>	Språket som system	Bruk stemmen -Tegnsetting	Ukeslutt	-s. 28-29 i Norsk 3 grunnbok -s. 12-13 i Norsk 3 arbeidsbok



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

		<i>Bruke fagspråk om setningsoppbygning og bøyning av verb, substantiv og adjektiv i samtaler om språk og egne og andres tekster</i> <i>Skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur</i>		-Skrive setninger		-Jobbe med ulike setningsstartere. -Jobbe med å utvide enkel setninger.
38	<i>Leser tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære</i>	Muntlig kommunikasjon	Bruk stemmen -Leseteater	observasjon	-Hva er leseteater? -Snakke om innlevelse i tekst. -Modellere -Øve på tekster og lese sammen i grupper -S.16-25 i Norsk 3 grunnbok -s. 8 – 9 i Norsk 3 arbeidsbok	
39	<i>Leser tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære</i>	Muntlig kommunikasjon	Bruk stemmen -Leseteater	observasjon	-Hva er leseteater? -Snakke om innlevelse i tekst. -Modellere	



						<p>-Øve på tekster og lese sammen i grupper</p> <p>-S.16-25 i Norsk 3 grunnbok</p> <p>-s. 8 – 9 i Norsk 3 arbeidsbok</p>
40	HØSTFERIE					
41-51	<p><i>Følge opp innspill fra andre i faglige samtaler og stille oppklarende og utdypende spørsmål.</i></p> <p><i>Reflektere over hvordan språkbruken vår påvirker andre, og hvordan vi tilpasser og endrer språket i ulike situasjoner</i></p> <p><i>Skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur</i></p>	<p>Tekst i kontekst, Skriftlig teksts-kaping, Muntlig kommunikasjon</p> <p>Folkehelse og livsmestring</p>	<p>Hold kontakt</p> <p>-Kommunikasjon</p> <p>-Kommunikasjon knyttet til menneskets behov for kontakt og hvordan man kommuniserer med kroppen.</p> <p>-Dobbel konsonant</p>	<p>-Observasjon</p>	<p>-Introdusere kommunikasjon i tilknytning til det tverrfaglige temaet, mennesket.</p> <p>-Bruke god tid på digital kommunikasjon. (nettvett i kommunikasjon)</p> <p>-Hvordan hilser man i ulike land, øv på dette i klasserommet.</p> <p>-s.38-45 i Norsk 3 grunnbok</p>	
42	<p>TV-aksjonen 2021. Barneekteskap</p> <p>https://blimed.no/om-tv-aksjonen-nrk/tv-aksjonen-2021/</p>					



Tv-aksjonen går av stabelen 24.oktober 2021. Inntektene går i år til Plan og arbeidet mot barneekteskap.

Vi kjører skoleløp fredag denne uken som en fagdag

<https://blimed.no/engasjer-deg/skoler-og-barnehager/undervisningsopplegg/>

Salaby har også gratis undervisningsopplegg man kan bruke i klasserommet

<https://skole.salaby.no> (bla litt ned på siden)

43	<p><i>Følge opp innspill fra andre i faglige samtaler og stille oppklarende og utdypende spørsmål.</i></p> <p><i>Reflektere over hvordan språkbruken vår påvirker andre, og hvordan vi tilpasser og endrer språket i ulike situasjoner</i></p> <p><i>Skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur</i></p>	<p>Tekst i kontekst, Skriftlig tekstskepning, Muntlig kommunikasjon</p> <p>Folkehelse og livsmestring</p>	<p>Hold kontakt</p> <p>-Kommunikasjon</p> <p>-Kommunikasjon før i tiden</p> <p>-Kommunikasjon knyttet til menneskets behov for kontakt og hvordan man kommuniserer med kroppen.</p> <p>-Dobbel konsonant</p>		<p>-teknikker for å huske dobbel konsonant, sprettord eller draord, s.46-47 i grunnbok</p> <p>-skrive brev og sende, aftenposten jr?</p> <p>-s. 48 – 52 i Norsk 3 grunnbok</p>
44	<p><i>Beskrive, fortelle og argumentere muntlig og skriftlig og bruke språket på kreative måter</i></p>	<p>Språket som system og mulighet</p> <p>Folkehelse og livsmestring</p>	<p>Hold kontakt</p> <p>-Regler for lek</p> <p>-Kommunikasjon knyttet til menneskets behov for kontakt og hvordan man</p>		<p>-Finn på egen lek og skriv regler</p> <p>-Alfabetisk rekkefølge, aktiviteter der de sorterer. Stille seg opp på rekke i alfabetisk rekkefølge ut ifra navn.</p>



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

			kommuniserer med kroppen. -Alfabetisk rekkefølge		
45	<p><i>Lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samisk og andre språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven</i></p> <p><i>Samtale om forskjellen mellom meninger og fakta i tekster</i></p> <p><i>Lese tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære</i></p>	<p>Kritisk tilnærming til tekst, tekst i kontekst</p> <p>Folkehelse og livsmestring</p>	<p>Er det sant?</p> <p>-Faktatekster</p> <p>-Lese for å lære</p> <p>-Kildekritikk</p>		<p>Bruke faktatekster om mennesket og kroppen</p> <p>-Fokus på lesestrategier.</p> <p>-Samtale om ulike kilder og kildekritikk. Kan vi finne ulike kilder som sier ulike «fakta» om det samme? Hvem kan man stole på? S.74 i Norsk 3 grunnbok</p> <p>-kap 3. i Norsk 3 grunnbok</p>
46	<p><i>Lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker</i></p>	<p>Tekst i kontekst, Språket som system og mulighet</p>	<p>Er det sant?</p> <p>-Faktatekster</p>		<p>Bruke faktatekster om mennesket og kroppen</p>



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<p><i>og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samisk og andre språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven</i></p> <p><i>Samtale om forskjellen mellom meninger og fakta i tekster</i></p> <p><i>Lese tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære</i></p>	Folkehelse og livsmestring	-Lese for å lære -Avsnitt og tekstoppbygging		Skrive egne faktatekster om noe de er interessert i. Klar skrivebestilling mtp. Tekstoppbygging.
47	<p><i>Skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur</i></p> <p><i>Beskrive, fortelle og argumentere muntlig og skriftlig og bruke</i></p>	Skriftlig tekstsaking	Er det sant? -Faktatekster -Skrive faktatekst		Bruke faktatekster om mennesket og kroppen Skrive egne faktatekster om noe de er interessert i. Klar skrivebestilling mtp. Tekstoppbygging., s. 86-87 i Norsk 3 grunnbok.



		<i>språket på kreative måter</i>				
	48	Samtale om forskjellen mellom meninger og fakta i tekster	Kritisk tilnærming til tekst Folkehelse og livsmestring	Er det sant? -Nettvett		Valgfri fagdag på trinn/avdeling i desember -nettvett og sikkerhet på nett, s.88 – 89 i Norsk 3 grunnbok.
52	JULEFERIE					
TEKNOLOGI	1-7	1	<i>Lese tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære</i>	Tekst i kontekst, Muntlig kommunikasjon, Språket som system og mulighet	Vi dikter -Dikt -Gjentakelse, enderim, bokstavrim -Substantiv	-lytte til dikt -lese dikt med innlevelse -leke med rim og rytme -s. 98-111 i Norsk 3 grunnbok
		2	<i>Lese tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære</i>	Tekst i kontekst, Muntlig kommunikasjon, Språket som system og mulighet	Vi dikter -Dikt -Gjentakelse, enderim, bokstavrim -Substantiv	-lytte til dikt -lese dikt med innlevelse -leke med rim og rytme -s. 98-111 i Norsk 3 grunnbok -Jobbe med substantivene, finne substantiv i tekst, s. 118-119 i Norsk 3 grunnbok.



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

3	<i>Skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur</i>	Skriftlig tekstsaking, Språket som system og mulighet	Vi dikter -Dikt -Skrive jeg-dikt		-Skrive egne jeg-dikt. s. 112-113 i norsk 3 grunnbok.
4	<i>Skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur</i> <i>Utforske forskjeller og likheter mellom skriving på hovedmål og sidemål</i>	Skriftlig tekstsaking, Språket som system og mulighet	Vi dikter -Dikt -Skrive jeg-dikt -Bokmål/nynorsk		-Utforske forskjeller og likheter mellom bokmål og nynorsk. Lytte til tekster på nynorsk. S. 114 – 115 i Norsk 3 grunnbok.
5	<i>Lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samisk og andre språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven</i> <i>Lese tekster med flyt og forståelse og bruke</i>	Tekst i kontekst, Språket som system og mulighet	Fortellinger -Lese fortellinger -Adjektiv		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<i>lesestrategier målrettet for å lære</i>				
6	<i>Lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samisk og andre språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven</i> <i>Lese tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære</i>	Tekst i kontekst, Språket som system og mulighet	Fortellinger -Lese fortellinger -Adjektiv		Fagdag i koding/programmering på trinn/avdeling
7	<i>Skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur</i>	Skriftlig tekstsaking, Språket som system og mulighet	Fortellinger -Skrive fortelling -Variasjon i setninger -Å-lyden		



8		VINTERFERIE					
KONFLIKT	9-16	9	<i>Skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur</i>	Skriftlig tekstsaking, Språket som system og mulighet	Fortellinger -Skrive fortelling -Variasjon i setning -Å-lyden		
		10	<i>Kombinere ulike uttrykksformer i sammensatte tekster</i>	Skriftlig tekstsaking, tekst i kontekst	Tegneserier -Lag en tegneserie -Tema for tegneserie:konflikt -Lyddord		
		11	<i>Kombinere ulike uttrykksformer i sammensatte tekster</i>	Skriftlig tekstsaking, tekst i kontekst	Tegneserier -Lag en tegneserie -tema for tegneserie:konflikt -Æ-lyden		
		12	<i>Kombinere ulike uttrykksformer i sammensatte tekster</i>	Språket som system og mulighet	Tegneserier -Verb		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	13	<i>Kombinere ulike uttrykksformer i sammensatte tekster</i>	Språket som system og mulighet	Tegneserier -Synonymer og antonymer		
	14	<i>Kombinere ulike uttrykksformer i sammensatte tekster</i>		Tegneserier		Fagdag om konflikt på trinn/avdeling
15	PÅSKEFERIE					
	16	<i>Lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samisk og andre språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven</i>	Tekst i kontekst, språket som system og mulighet	Eventyr og fabler -Lese eventyr -Eventyrtrekk		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

17-25 NATURE N	17	<i>Lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samisk og andre språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven</i>	Skriftlig tekstsaking, språket som system og mulighet	Eventyr og fabler -Fantasi -Skrive eventyr -O-lyden		
	18	<i>Lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samisk og andre språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven</i>	Skriftlig tekstsaking, språket som system og mulighet	Eventyr og fabler -Skrive eventyr		
	19	<i>Lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker</i>	Tekst i kontekst	Eventyr og fabler -Fabler		-Lese ulike fabler og samtale om hva som er budskapet.



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	<i>og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samisk og andre språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven</i>		-Stemmebruk -Lesestrategi:Dybdelesing		
20	<i>Reflektere over hvordan språkbruken vår påvirker andre, og hvordan vi tilpasser og endrer språket i ulike situasjoner</i>	Tekst i kontekst	Lek med ord og språk -Vitser		
21	<i>Sammenligne ord og uttrykk i norsk og andre språk</i>	Språket som system og mulighet	Lek med ord og språk -Ord og uttrykk -ord med -lig		
22		Språket som system og mulighet	Lek med ord og språk -Sammensatte ord		



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

	23		Språket som system og mulighet.	Lek med ord og språk -Ord med -ing		
	24			Repetisjon		Felles turdag for hele skolen med natursti (fagdag).
	SOMMER					