



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Bøler skole

PERIODETEMA	FORSLAG TIL INNHOLD		
VALG (Demokrati og medborgerskap)	<ul style="list-style-type: none">• Valget 2021• Statistikk• Prosent• Demokrati• Kvinners rettigheter• Vikingene og tinget	<ul style="list-style-type: none">• Diagrammer• Personlig valg• Politisk system• Gamle politiske system• 17.mai	<ul style="list-style-type: none">• Rettigheter• Politiske temaer• Meninger• Demokrati i verden• Eidsvoll 1814
MENNESKET (Folkehelse og livsmestring)	<ul style="list-style-type: none">• Kropp og sjel• Følelser• Rettigheter• Respekt• Grenser• Seksualitet	<ul style="list-style-type: none">• Familie• Likheter/ulikhet• Likeverd• Inni kroppen• Masse og volum• Ernæring	<ul style="list-style-type: none">• Bevegelse• Motorikk/koordinasjon• Samarbeid• Måling• Vei,tid, fart
TEKNOLOGI (Bærekraftig utvikling)	<ul style="list-style-type: none">• Programmering• Koding• Fremtiden• Grønn energi	<ul style="list-style-type: none">• Miljø• Historisk utvikling• Entreprenørskap• Verdensrommet	<ul style="list-style-type: none">• Muligheter og begrensninger• Etisk bevissthet• Genteknologi
KONFLIKT (Alle)	<ul style="list-style-type: none">• Flukt• Krig• Fred• Indre konflikt• Klassemiljø• Rettigheter	<ul style="list-style-type: none">• Respekt• Grenser• Mobbing• Interessekonflikter• Ressursbruk• Menneskeverd	<ul style="list-style-type: none">• Rettferdighet• FN• Barnekonvensjonen• Unicef• Streik
NATUREN (Bærekraftig utvikling)	<ul style="list-style-type: none">• Skog• Vann• Miljø• Allemannsretten• Dyreliv• Insekter	<ul style="list-style-type: none">• Planter• Darwin• Kontinentalflater• Geologi• Jorda	<ul style="list-style-type: none">• Spørsløse ferdse• Forurensning• Rødlista• Økologi• Genetisk mangfold



ÅRSPLAN

TEMA/FAG	Samfunnsfag	SKOLEÅR	2021-2022
TRINN		LÆRERE	Anne, Marte og Silje

Kort info om planen:

- Fagdage har ulike faglærere ansvar for å planlegge. Det vil bli avsatt tid i starten av perioden til å planlegge denne fagdagen.
- Det er fint å snakke sammen på trinn om hvilke mål man legger til ulike perioder i fagene. Dette vil legge til rette for dybdelæring for elevene.
- Tv-aksjonen gjennomføres for hele skolen. Kan denne erstatte OD-dagen?

PERIODE TEMA	UKE Periode	KOMPETANSEMÅL (fra LK20)	KJERNEELEMENTER FRA FAG OG TVERRFAGLIG TEMA (for perioden)	TEMA	VURDERING (IUP-mål, prøver, kartlegginger ol)	AKTIVITETER/LÆRESTOFF/INNHO LD (bøker, nettressurser, organisering ol))
34-39	34	<i>utforske og presentere samfunnsfaglege spørsmål, søkje etter informasjon i ulike kjelder og vurdere kor nyttig informasjonen er til å belyse spørsmåla</i>	Demokrati og medborgerskap Samfunnskritisk tenking og samanhengar Undring og utforsking	Demokrati og medborgerskap	<ul style="list-style-type: none">- Muntlig aktivitet,- Gruppearbeid- Individuelt arbeid	Barnas valg https://barnasvalg.reddbarna.no/



	<i>samtale om nokre viktige offentlege institusjonar og verksemdar i Noreg og reflektere over kva dei betyr i livet til menneska</i>				
35	<i>reflektere over kven som har makt, og kva eit demokrati er, og utvikle forslag til korleis ein kan vere med på å påverke avgjerder</i> <i>samtale om nokre viktige offentlege institusjonar og verksemdar i Noreg og reflektere over kva dei betyr i livet til menneska</i>	Demokrati og medborgerskap Samfunnskritisk tenking og samanhengar Undring og utforsking	Demokrati og medborgerskap, repetisjon fra 2. klasse. - Valg av diverse mat, farger, utsagn o.l. og kunne argumentere for valget sitt.	<ul style="list-style-type: none">- Muntlig aktivitet- Gruppearbeid- Individuelt arbeid	Lærebok Oppgavebok Barnas valg https://barnasvalg.reddbarna.no/
36	<i>reflektere over kven som har makt, og kva eit demokrati er, og utvikle forslag til korleis ein kan vere</i>	Demokrati og medborgerskap Samfunnskritisk tenking og samanhengar	Demokrati og medborgerskap - Valg av klasserepresentant	<ul style="list-style-type: none">- Muntlig aktivitet- Gruppearbeid- Individuelt arbeid	Fagdag valg for hele skolen! Barnas valg for 5.-10. trinn. https://barnasvalg.reddbarna.no



VALG		<i>med på å påverke avgjerder</i>	Undring og utforsking			
		<i>samtale om nokre viktige offentlege institusjonar og verksemdar i Noreg og reflektere over kva dei betyr i livet til menneska</i>				
	37	<i>utforske og presentere samfunnsfaglege spørsmål, søkje etter informasjon i ulike kjelder og vurdere kor nyttig informasjonen er til å belyse spørsmåla</i>	Demokrati og medborgerskap Samfunnskritisk tenking og samanhengar Undring og utforsking	Bronsealderen <ul style="list-style-type: none">- Menneskene- Husdyr- Redskaper- Mat	<ul style="list-style-type: none">- Muntlig aktivitet- Gruppearbeid- Individuelt arbeid	Lærebok Oppgavebok Salaby – bronsealderen
38	<i>utforske og presentere samfunnsfaglege spørsmål, søkje etter informasjon i ulike kjelder og vurdere kor nyttig informasjonen</i>	Demokrati og medborgerskap Samfunnskritisk tenking og samanhengar Undring og utforsking	Bronsealderen <ul style="list-style-type: none">- Klær- Et hjem for mennesker og dyr	<ul style="list-style-type: none">- Muntlig aktivitet- Gruppearbeid- Individuelt arbeid	Lærebok Oppgavebok Salaby – bronsealderen Avsluttende gruppearbeid med plakater?	



		<i>er til å belyse spørsmåla</i>				
	39	<i>utforske og presentere samfunnsfaglege spørsmål, søkje etter informasjon i ulike kjelder og vurdere kor nyttig informasjonen er til å belyse spørsmåla</i>	Demokrati og medborgerskap Samfunnskritisk tenking og samanhengar Undring og utforsking	Bronsealderen - Båt - Tro – guder	- Muntlig aktivitet - Gruppearbeid - Individuelt arbeid	Lærebok Oppgavebok Salaby – bronsealderen Gruppearbeid med plakater?
40	HØSTFERIE					
MENNESKET	41-51	<i>presentere menneskerettar og rettar barn har, og reflektere over kvifor desse rettane finst</i> <i>samtale om identitet, mangfald og fellesskap og reflektere over korleis det kan opplevast ikkje å vere ein del av fellesskapet</i>	Identitetsutvikling og fellesskap	Jenter og gutter - Hvem er du?	- Muntlig aktivitet - Gruppearbeid - Individuelt arbeid	Lærebok Oppgavebok Salaby – Barns rettigheter FNs barnekonvensjon Skriver litt om hvem vi er, våre interesser og tegner oss selv slik vi ser oss. Eks. portrettbilde med tankebobler rundt hodene med elevenes interesser.



42

TV-aksjonen 2021. Barneekteskap

<https://blimed.no/om-tv-aksjonen-nrk/tv-aksjonen-2021/>

Tv-aksjonen går av stabelen 24.oktober 2021. Inntektene går i år til Plan og arbeidet mot barneekteskap.

Vi kjører skoleløp fredag denne uken som en fagdag

<https://blimed.no/engasjer-deg/skoler-og-barnehager/undervisningsopplegg/>

Salaby har også gratis undervisningsopplegg man kan bruke i klasserommet

<https://skole.salaby.no> (bla litt ned på siden)

43

presentere menneskerettar og rettar barn har, og reflektere over kvifor desse rettane finst

samtale om identitet, mangfald og fellesskap og reflektere over korleis det kan opplevast ikkje å vere ein del av fellesskapet

Identitetsutvikling og fellesskap

Jenter og gutter

- Rett til å være den man er
- Snakke om ulike interesser

- Muntlig aktivitet
- Gruppearbeid
- Individuelt arbeid

Lærebok

Oppgavebok

Salaby – Barns rettigheter

FNs barnekonvensjon

44

presentere menneskerettar og rettar barn har, og

Identitetsutvikling og fellesskap

Jenter og gutter

- Forventninger til en selv

- Muntlig aktivitet
- Gruppearbeid
- Individuelt arbeid

Lærebok

Oppgavebok



	<i>reflektere over kvifor desse rettane finst</i> <i>samtale om identitet, mangfald og fellesskap og reflektere over korleis det kan opplevast ikkje å vere ein del av fellesskapet</i>		<ul style="list-style-type: none">- Forventninger fra andre	<ul style="list-style-type: none">- Ukeslutt	Salaby – Barns rettigheter FNs barnekonvensjon
45	<i>presentere menneskerettar og rettar barn har, og reflektere over kvifor desse rettane finst</i> <i>samtale om identitet, mangfald og fellesskap og reflektere over korleis det kan opplevast ikkje å vere ein del av fellesskapet</i>	Identitetsutvikling og fellesskap	Jenter og gutter <ul style="list-style-type: none">- Forventninger og roller	<ul style="list-style-type: none">- Muntlig aktivitet- Gruppearbeid- Individuelt arbeid- Ukeslutt	Lærebok Oppgavebok Salaby – Barns rettigheter FNs barnekonvensjon
46	<i>presentere menneskerettar og rettar barn har, og</i>	Identitetsutvikling og fellesskap	Jenter og gutter <ul style="list-style-type: none">- Aktiviteter for jenter og gutter	<ul style="list-style-type: none">- Muntlig aktivitet- Gruppearbeid- Individuelt arbeid- Ukeslutt	Bli med dansen kl 12! Hele skolen. Lærebok Oppgavebok



	<i>reflektere over kvifor desse rettane finst</i> <i>samtale om identitet, mangfald og fellesskap og reflektere over korleis det kan opplevast ikkje å vere ein del av fellesskapet</i>				Salaby – Barns rettigheter FNs barnekonvensjon
47	<i>presentere menneskerettar og rettar barn har, og reflektere over kvifor desse rettane finst</i> <i>samtale om identitet, mangfald og fellesskap og reflektere over korleis det kan opplevast ikkje å vere ein del av fellesskapet</i>	Identitetsutvikling og fellesskap	Jenter og gutter <ul style="list-style-type: none">- Forventninger: samfunnets bilde på jenter og gutter- Likheter og ulikheter	<ul style="list-style-type: none">- Muntlig aktivitet- Gruppearbeid- Individuelt arbeid- Ukeslutt	Lærebok Oppgavebok Salaby – Barns rettigheter FNs barnekonvensjon
48	<i>presentere menneskerettar og rettar barn har, og</i>	Identitetsutvikling og fellesskap	Jenter og gutter <ul style="list-style-type: none">- Rettigheter for gutter og jenter- Malala Yousafzai	<ul style="list-style-type: none">- Muntlig aktivitet- Gruppearbeid- Individuelt arbeid- Ukeslutt	Valgfri fagdag på trinn/avdeling i desember Lærebok



		<i>reflektere over kvifor desse rettane finst</i> <i>samtale om identitet, mangfald og fellesskap og reflektere over korleis det kan opplevast ikkje å vere ein del av fellesskapet</i>				Oppgavebok Salaby – Barns rettigheter FNs barnekonvensjon
52	JULEFERIE					
TEKNOLOGI	1	<i>reflektere over samanhengen mellom personleg økonomi og forbruk hos den enkelte</i>	Undring og utforsking Samfunnskritisk tenking og samanhengar	Løp og kjøp <ul style="list-style-type: none">- Betale med penger, kort og på internett- Reflektere rundt begrepene fattig og rik	<ul style="list-style-type: none">- Muntlig aktivitet- Gruppearbeid- Individuelt arbeid	Lærebok Oppgavebok
	2	<i>reflektere over samanhengen mellom personleg økonomi og forbruk hos den enkelte</i>	Undring og utforsking Samfunnskritisk tenking og samanhengar	Løp og kjøp <ul style="list-style-type: none">- Hva er penger?	<ul style="list-style-type: none">- Muntlig aktivitet- Gruppearbeid- Individuelt arbeid	Lærebok Oppgavebok
	3	<i>reflektere over samanhengen mellom personleg økonomi og</i>	Undring og utforsking	Løp og kjøp <ul style="list-style-type: none">- Å betale med kort	<ul style="list-style-type: none">- Muntlig aktivitet- Gruppearbeid	Lærebok



	<i>forbruk hos den enkelte</i>	Samfunnskritisk tenking og samanhengar	<ul style="list-style-type: none">- Å handle på internett	<ul style="list-style-type: none">- Individuelt arbeid	Oppgavebok Lærebok Oppgavebok
4	<i>reflektere over sammenhengen mellom personleg økonomi og forbruk hos den enkelte</i>	Undring og utforsking Samfunnskritisk tenking og samanhengar	Løp og kjøp <ul style="list-style-type: none">- Reklame på TV og internett	<ul style="list-style-type: none">- Muntlig aktivitet- Gruppearbeid- Individuelt arbeid	Lærebok Oppgavebok
5	<i>reflektere over sammenhengen mellom personleg økonomi og forbruk hos den enkelte</i>	Undring og utforsking Samfunnskritisk tenking og samanhengar	Løp og kjøp <ul style="list-style-type: none">- Lekebutikken- Hva bruker vi penger til?	<ul style="list-style-type: none">- Muntlig aktivitet- Gruppearbeid- Individuelt arbeid	Lærebok Oppgavebok
6	<i>reflektere over sammenhengen mellom personleg økonomi og forbruk hos den enkelte</i>	Undring og utforsking Samfunnskritisk tenking og samanhengar	Løp og kjøp <ul style="list-style-type: none">- Budsjett	<ul style="list-style-type: none">- Muntlig aktivitet- Gruppearbeid- Individuelt arbeid	Fagdag i koding/programmering på trinn/avdeling
7	<i>reflektere over sammenhengen mellom personleg økonomi og</i>	Undring og utforsking Samfunnskritisk tenking og samanhengar	Løp og kjøp <ul style="list-style-type: none">- Billig og dyrt	<ul style="list-style-type: none">- Muntlig aktivitet- Gruppearbeid- Individuelt arbeid	Lærebok Oppgavebok



		<i>forbruk hos den enkelte</i>			- Ukeslutt	
8	VINTERFERIE					
KONFLIKT	9-16	9	<i>Beskrive kultur- og naturlandskap i Noreg og samtale om korleis historiske og geografiske kjelder, inkludert kart, kan gi informasjon om landskap</i>	Berekraftige samfunn Undring og utforsking	Land langt mot nord <ul style="list-style-type: none">- Norden- Geografi	<ul style="list-style-type: none">- Muntlig aktivitet- Gruppearbeid- Individuelt arbeid Lærebok Oppgavebok
		10	<i>Beskrive kultur- og naturlandskap i Noreg og samtale om korleis historiske og geografiske kjelder, inkludert kart, kan gi informasjon om landskap</i>	Berekraftige samfunn Undring og utforsking	Land langt mot nord <ul style="list-style-type: none">- Historien om Norden	<ul style="list-style-type: none">- Muntlig aktivitet- Gruppearbeid- Individuelt arbeid Lærebok Oppgavebok
		11	<i>Beskrive kultur- og naturlandskap i Noreg og samtale om korleis historiske og geografiske kjelder, inkludert kart, kan gi</i>	Berekraftige samfunn Undring og utforsking	Land langt mot nord <ul style="list-style-type: none">- Språk i Norden	<ul style="list-style-type: none">- Muntlig aktivitet- Gruppearbeid- Individuelt arbeid Lærebok Oppgavebok



	<i>informasjon om landskap</i>				
12		Berekraftige samfunn Undring og utforsking Identitetsutvikling og fellesskap	Land langt mot nord <ul style="list-style-type: none">- Barn fra Norden	<ul style="list-style-type: none">- Muntlig aktivitet- Gruppearbeid- Individuelt arbeid	Lærebok Oppgavebok
13	<i>Beskrive kultur- og naturlandskap i Noreg og samtale om korleis historiske og geografiske kjelder, inkludert kart, kan gi informasjon om landskap</i>	Berekraftige samfunn Undring og utforsking Identitetsutvikling og fellesskap	Land langt mot nord <ul style="list-style-type: none">- Skrive faktasetninger om landene i Norden på plakat.	<ul style="list-style-type: none">- Muntlig aktivitet- Gruppearbeid- Individuelt arbeid	Lærebok Oppgavebok
14	<i>Beskrive kultur- og naturlandskap i Noreg og samtale om korleis historiske og geografiske kjelder, inkludert kart, kan gi informasjon om landskap</i>	Berekraftige samfunn Undring og utforsking	Land langt mot nord <ul style="list-style-type: none">- Skrive faktasetninger om landene i Norden på plakat.	<ul style="list-style-type: none">- Muntlig aktivitet- Gruppearbeid- Individuelt arbeid- Ukeslutt	Fagdag om konflikt på trinn/avdeling
15	PÅSKEFERIE				



	16	<i>Beskrive kultur- og naturlandskap i Noreg og samtale om korleis historiske og geografiske kjelder, inkludert kart, kan gi informasjon om landskap</i>	Berekraftige samfunn Undring og utforsking	Langt mot nord - Landskap i Norden	<ul style="list-style-type: none">- Muntlig aktivitet- Gruppearbeid- Individuelt arbeid	Lærebok Oppgavebok Salaby - naturvern
17-25 NATURE N	17	<i>Beskrive kultur- og naturlandskap i Noreg og samtale om korleis historiske og geografiske kjelder, inkludert kart, kan gi informasjon om landskap</i> <i>Utforske og gi døme på nokre sider ved berekraftig utvikling.</i>	Berekraftige samfunn Undring og utforsking	Langt mot nord - Kyst - Sjø - Land	<ul style="list-style-type: none">- Muntlig aktivitet- Gruppearbeid- Individuelt arbeid	Lærebok Oppgavebok Salaby - naturvern



18	<i>Utforske og gi døme på nokre sider ved berekraftig utvikling</i>	Berekraftige samfunn Undring og utforsking	Naturen <ul style="list-style-type: none">- Søppel i naturen- Hva kan vi gjøre?	<ul style="list-style-type: none">- Muntlig aktivitet- Gruppearbeid- Individuelt arbeid	Lærebok Oppgavebok Salaby - naturvern
19	<i>Utforske og gi døme på nokre sider ved berekraftig utvikling</i>	Berekraftige samfunn Undring og utforsking	Naturen <ul style="list-style-type: none">- Plast i havet- Hva kan vi gjøre?	<ul style="list-style-type: none">- Muntlig aktivitet- Gruppearbeid- Individuelt arbeid	Lærebok Oppgavebok Salaby - naturvern
20	<i>Utforske og gi døme på nokre sider ved berekraftig utvikling</i>	Berekraftige samfunn Undring og utforsking	Naturen <ul style="list-style-type: none">- Fuglelivet i Østensjøvannet- Notere ned og beskrive ulike fuglearter	<ul style="list-style-type: none">- Muntlig aktivitet- Gruppearbeid- Individuelt arbeid	Lærebok Oppgavebok Salaby - naturvern
21	<i>Utforske og gi døme på nokre sider ved berekraftig utvikling</i>	Berekraftige samfunn Undring og utforsking	Naturen <ul style="list-style-type: none">- Gå ned til Østensjøvannet og se på fuglelivet. Skrive ned hvilke fuglearter vi ser.	<ul style="list-style-type: none">- Muntlig aktivitet- Gruppearbeid- Individuelt arbeid	Lærebok Oppgavebok Salaby – naturvern Østensjøvannet
22	<i>Utforske og gi døme på nokre sider ved berekraftig utvikling</i>	Berekraftige samfunn Undring og utforsking	Naturen <ul style="list-style-type: none">- Bondegård?	<ul style="list-style-type: none">- Muntlig aktivitet- Gruppearbeid	Lærebok Oppgavebok



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bøler skole

					- Individuelt arbeid	Salaby – naturvern Gårdsbesøk?
23	<i>Utforske og gi døme på nokre sider ved berekraftig utvikling</i>	Berekraftige samfunn Undring og utforsking	Naturen <ul style="list-style-type: none">- Dugnad:- Gjøre det hyggelig i skoleområdet		- Muntlig aktivitet - Gruppearbeid - Individuelt arbeid	Lærebok Oppgavebok Salaby - naturvern
24						Felles turdag for hele skolen med natursti (fagdag).
SOMMER						