

FAU 28.04.2025

BØLER SKOLE

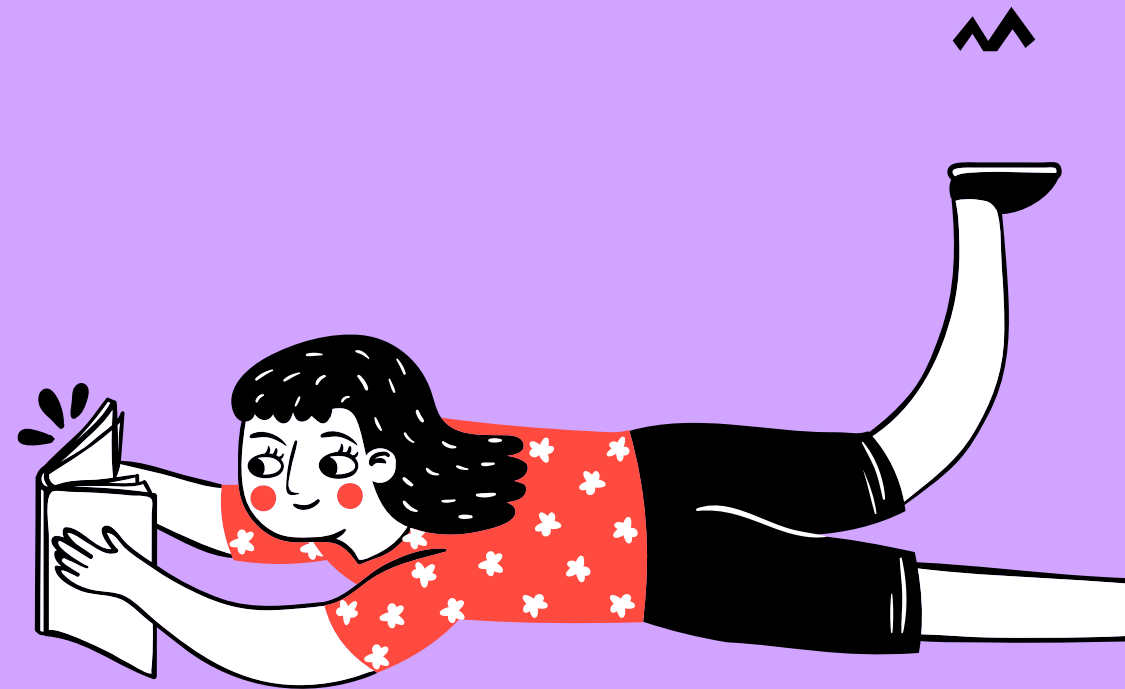


SAKER FRA SKOLEN

1. Læring og lek i småskolen
2. Elever og foreldreengasjement
3. Praktisk skole
4. Neste skoleår, kort praktisk informasjon



SKOLETUR FOR 10.TRINN V/ ANDRINE OG SANAA



VANLIG DAG I 1.KLASSE:

1.-2.time

Samling: sang, høytlesning, dag/dato, skoledager (hvor mange dager de har gått på skolen)

• Alle elever må si noe høyt (spørsmål fra lærer) Teller høyt sammen (1,2,5 og 10 av gangen) Inneholder ofte repetisjon av det vi har gjennomgått i norsk-, matte-, engelsktimer

Stasjoner:

- Lego/kapla/klosser
- Spill: stigespill, yatzy, svarte Per, krig, ord-Lotto
- Lese
- Oppgave i boka, skrive ord/setninger, hente diktat, trill og skriv, kryssord osv.

3.-4.time:

- Praktiske fag som gym, musikk, kunst og håndverk, samfunnsfag, naturfag og KRLE

Gjennom året:

- Stasjoner har vi 4 ganger i uka
- Hver mandag er vi på uteskole, her er det mye frilek
- Hver fredag har vi leketime
- Gjennom året er vi innom 4 temaer som fanger elevene hvor timeplanen løses opp. Her er det også mye frilek!



ALTERNATIV OPPLÆRINGSARENA

- **Eksterne**
 - Enkeltvedtak om individuelt tilrettelagt opplæring
 - Skolen skal fatte et enkeltvedtak om individuelt tilrettelagt opplæring. Det må være fastsatt i enkeltvedtaket at eleven skal ha opplæring på en alternativ opplæringsarena. Opplæring på en alternativ opplæringsarena kan for noen være inngripende, og ha konsekvenser for inkludering og retten til å tilhøre en klasse eller gruppe. Det er derfor viktig at vedtaket om individuelt tilrettelagt opplæring inneholder en begrunnelse om hvorfor opplæring på den alternative opplæringsarenaen er et forsvarlig opplæringstilbud ut fra elevens situasjon. Skolen skal også vurdere om tiltaket er til elevens beste. Det er hensynet til eleven som skal være avgjørende for bruk av en alternativ arena. Dersom det ikke er til elevens beste at han eller hun mottar deler av opplæringen et annet sted enn skolen, skal dere ikke bruke en slik arena.
 - Eks. Abildsø Gård- vedtak fra ppt
- **Interne læringsarenaer**
 - Aula
 - Auditoriet
 - Bibliotek
 - Haraløkka
 - Østmarka
 - Hallen
 - Bessa , i friminutt og i timer, klasse/grupper
 - Skolegård



PRAKTISK SKOLE. STORTINGSMELDING 34

- Elevene, skolene og lærerne – alle vil jobbe mer praktisk. Dette betyr en skolehverdag der elevene i større grad selv tar aktiv del i undervisningen. Der de bruker mer av hele seg når de lærer – både hode og hender – og opplever undervisningen som relevant.



Dette betyr en skolehverdag der elevene i større grad selv tar aktiv del i undervisningen.

Og der det praktiske ikke bare skjer i kroppsøving og sløyd, musikk, kunst og håndverk, men også i fag som matematikk, norsk, samfunnsfag, KRLE og naturfag.

Vi jobber med å tenke annerledes enn tidligere, opplevelse av altfor stillesittende og teoritunge skole som har utviklet seg de siste årene.

Nå er målet at elevene skal lære mer og lære bedre. Med praktisk læring i *alle* fag.

Tall viser at når du begynner i 5. klasse, får mange en tydelig knekk i motivasjonen. Denne fortsetter å holde seg lav helt ut av ungdomsskolen.

Så skal vi løfte resultatene, så må vi løfte motivasjonen. For med motivasjon kommer mer læring og mer mestring.

Og med læring og mestring, kommer mer trivsel.

HVA BETYR DETTE FOR OSS?

- Hvordan ser det ut?
- Målet er at det fører til bedre læring, trivsel og tilhørighet
- Vi ønsker å se mestring mellom elevaktivitet, læring, fag og relevans
- Dette gjelder for alle elever men særlig for enkelte elver er dette også individuelt tilpasset opplæring og ivaretagelse ev enkeltvedtak.
- Grupper , grupper på tvers av trinn
- Vi er allerede godt i gang:
- Praktisk matematikk
- Koding, programmering
- Forsøk i naturfag
- Podcast – samfunnsfag
- Lage video i f.eks engelsk
- Lage avis, rollespill
- Uteskole





DENNE VÅREN

- 16.mai
- 17.mai
- Eksamen
- Aktivitetsdag
- Førskoledag, 3.juni (repr. Fra FAU)
- Rosesermoni
- Vitnemålsutdeling
- Neste skoleår
- Ny direktør – spennende
- 1.trinn , pr. dags dato 59 elever
- Valgfag: innsats for andre
- Språkfag: arbeidslivserfaring
- Prioritering av læreverk, lkt-utstyr og ressurser
- Økonomi styrer

