



Mandag 6.oktober



Hva skal vi si noe om ?

- ♦ Nye skoleregler
- ♦ Nye regler om fysisk inngripen
- ♦ Praksis på Bøler skole



Ny forskrift om skoleregler og skoledemokrati

- ▶ Tydelig forbud mot filming eller ta bilder
- ▶ Mobilreglene uendret
- ▶ Fastsatte fraværsregler i vgs.
- ▶ Bortvisning av uvedkommende
- ▶ Skolen kan lage egne regler
 - Begrenset handlingsrom

Forskrift om skoleregler og skoledemokrati, Oslo kommune, Oslo	
Dato	FOR-2025-06-27-1353
Ikrafttredelse	01.08.2025
Endrer	FOR-2024-06-28-1692
Gjelder for	Oslo kommune, Oslo
Hjemmel	LOV-2023-06-09-30-§4-5 , LOV-2023-06-09-30-§10-7
Kunngjort	30.06.2025 kl. 14.55
 Opprett varslings  Del lenke  Skriv merknad	
Hjemmel: Fastsatt av byråd for utdanning i Oslo kommune 27. juni 2025 med hjemmel i lov 9. juni 2023 nr. 30 om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) §§ 4-5 og 10-7 og etter delegert myndighet.	

Hva er særlig viktig for?

- § 16.Skoledemokratiet
- *Det skal være elevråd som er valgt av elevene, på alle grunnskoler og videregående skoler. Elevene kan velge å organisere seg på annen måte.*
- *Det skal være et arbeidsutvalg som er valgt av foreldrene (FAU), på alle grunnskoler. Foreldrene kan velge å organisere seg på annen måte.*
- *Det skal være et driftsstyre på alle skoler. Sammensetningen av driftsstyret er regulert i reglement for driftsstyrene i Oslo-skolen. Elevene skal være representert i driftsstyrets møter også på barnetrinnet når det er saker som omhandler elevenes skolemiljø, herunder møter der elevundersøkelsen eller trivselsundersøkelsen er tema.*
- NY DRIFTSTYRELEDER - VALG
- *Skolen kan velge å ha flere organer for brukermedvirkning. Driftsstyret kan fastsette utfyllende regler om hvilke organer som skal opprettes, og hvordan disse skal organiseres.*

Forskriften åpner for å tenke nytt

- ♦ Kan skoledemokratiet organiseres på andre måter enn de tradisjonelle?
 - allmøter?
 - avstemninger?
 - saksframlegg for rektor?
 - elevgrupper som har ansvar for ulike saker, f.eks. sosiale tiltak, skolevei, skolemiljø?



Nye regler om fysisk inngripen mot elever

- ▶ Endringer fra 1. august 2025

Meninger Mer makt mot mobbere

Årets skolestart er annerledes. Nå kan lærere bruke fysisk makt mot elever som mobber. Det er bra.

Shazia Majid
Kommentator

Om Shazia



Slik blir lærernes utvidede rett til å gripe inn fysisk

Nå kan lærere og andre skoleansatte ta mobilen fra elever og føre bråkmakere ut av klasserommet.



Mener de nye skolereglene
er å starte i feil ende: – Er vi
rustet til å håndtere det?



Vilkår for å gripe inn:

- ▶ **Siste utvei:** Det må først vurderes om andre tiltak kan være tilstrekkelige.
- ▶ **Nødvendighet og forholdsmessighet:** Inngrepet må være egnet til å avverge situasjonen, og det må ikke gå lenger enn nødvendig.
- ▶ **Kortvarig og skånsomt:** Inngrepet skal være så lite inngripende som mulig.
- ▶ **Ikke som straff:** Fysisk inngripen kan aldri brukes som sanksjon eller straff



Når kan ansatte gripe inn fysisk?

- Hindre at en elev krenker en annen fysisk eller **psykisk**
- Avverge at en elev skader eiendom
- Beskytte en elev som utsetter seg selv for fysisk fare
- Stoppe atferd som er sterkt fornedrende for eleven selv
- Hindre **vesentlig forstyrrelse av opplæringen** for andre elever



Oslo



Hva bør dere gjøre?

- ▶ Informer de ansatte om de nye reglene
 - Bruke videoen på Tavla?
- ▶ Ansatte må kjenne til:
 - Plikt til å varsle rektor
 - Dokumentasjonskravet

Avverging av skade og bruk av fysisk inngripen

Sist oppdatert: 14.08.2025

Hva sier loven?

Fysisk inngripen kan brukes av ansatte i skolen for å:

- Hindre at en elev **krenker en annen person fysisk eller psykisk**
- Avverge at eleven **skader eiendom**
- Stoppe atferd som er **sterkt fornedrende for eleven selv**
- Hindre at eleven **utsetter seg selv for fysisk fare**
- Avverge at eleven **vesentlig forstyrrer undervisningen** for andre elever

Kontakt oss:

justeamet.uda@oslo

Registrering av inn
til skoleeier:

[Dokumentasjon på fy](#)

Viktige punkter i tiden framover

- ▶ Forebygging og vekt på god klasseledelse er viktigere enn noen gang
- ▶ Ansatte må ha kompetanse om hvilke inngrep som er mest skånsomme
- ▶ Legge til rette for diskusjoner om grensene for fysisk inngrep
- ▶ Hvordan sørge for ansatte uten pedagogisk erfaring og kompetanse ikke har en annen terskel for å gripe inn sammenlignet med andre



En klasse :

Fellesskap

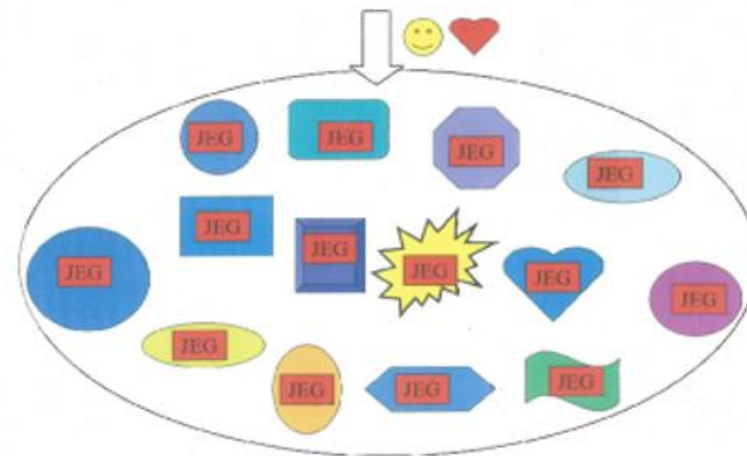
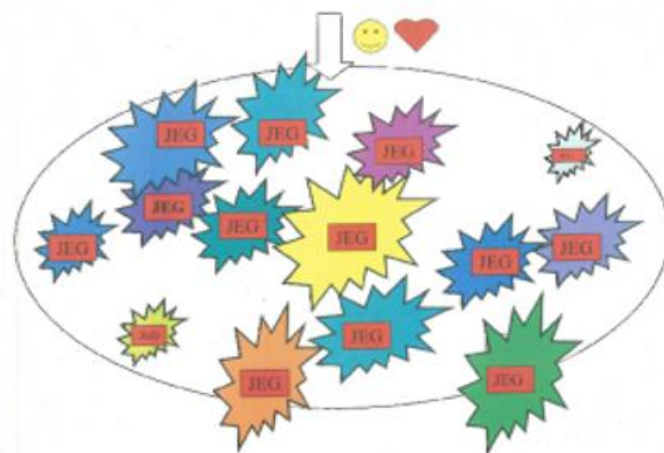
Trygghet

En gruppe VS Læringsmiljø

Samarbeid

Ulike ferdigheter

Raushet



Inkludering

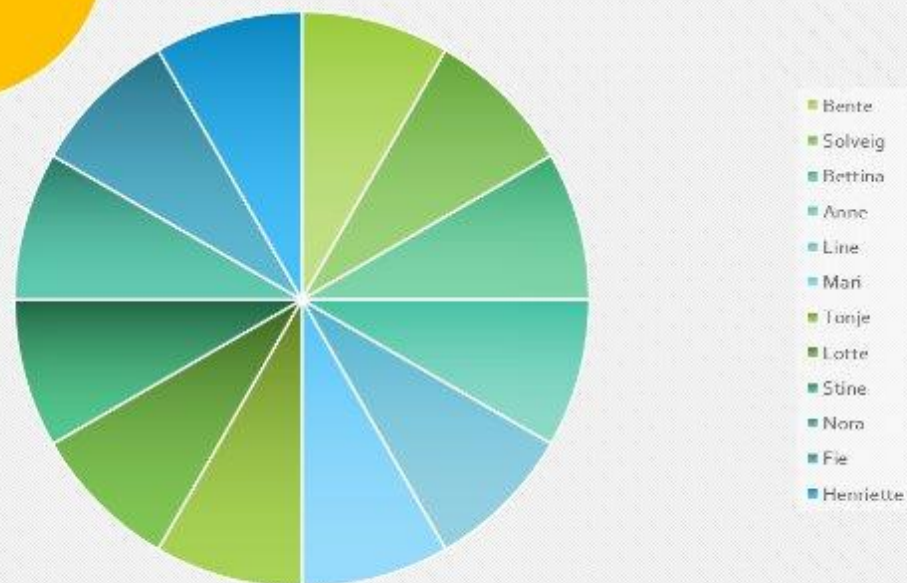
Robusthet

Samhandling

Tilhørighet

Foreldremøter

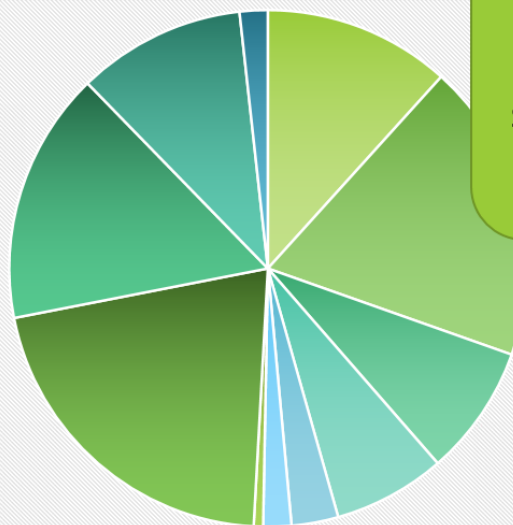
Hvor stort er ditt kakestykke?



Hvor stort er ditt kakestykke?

Foreldremøter

«I vår klasse
er det noen
som bare får
smuler»



Noen av lærernes oppgaver

praktisk tilnærming

Fremme og utvikle en
god skolekultur

Gode relasjoner

Inkluderende
undervisning og
fellesskap

Klasseledelse

Trygt og godt
skolemiljø

Forebygge digitale
krenkelser

Alternative
opplæringsarenaer

Sosial læring gjennom
arbeid med fag

Sæskilt sårbarhet

Holdningsskapende
arbeid

Nulltoleranse for
krenkende oppførsel

Faglig og sosial læring

Elevmedvirkning i
skolemiljøarbeid

Bøler skole

Dette vet vi bidra til en positiv utvikling av klasse miljøet hvor samhold og inkludering skapes:

- Familiegrupper
- Arrangement hvor alle er ønsket velkommen
- Inviterer alle (jenter eller gutter) i bursdagsselskap
- Inviterer hjem barn som ikke får så mange invitasjoner
- Etterspør barn i klassen som ikke så ofte blir omtalt hjemme
- Er gode rollemodeller for vennsbygging ved å fremsnakke andres barn og trekke frem det positive
- Sosiale medier



Foreldremøter

LUS-skjemaets 19 progressive utviklingstrinn er noe kortfattet slik:

- 1. Leser og skriver navnet sitt
- 2. Kjenner igjen leseretningen
- 3. Skjønner at det som er skrevet kan sies
- 4. Kjenner igjen ordbilder
- 5. Skjønner nye ord ut fra kjente ord
- 6. Bruker enkeltbokstaver for å kjenne igjen ordet
- 7. Bruker bokstavene effektivt for å lese
- 8. Kan erstatte tale/lytte med lese/skrive
- 9. Lyderer for å lese ukjente ord - *forventet LUS-nivå i første klasse^[1]*
- 10. Veksler mellom ulike strategier for funksjonell lesing
- 11. Leser stotrende, strever seg frem i teksten - *forventet LUS-nivå i andre klasse^[1]*
- 12. Leser 3-4 ord fra egen erfaringsbakgrunn før de står fast
- 13. Leser nesten flytende, står fast i blant - *forventet LUS-nivå i tredje klasse^[1]*
- 14. Søkeler, finner svar på faktaspørsmål
- 15. Leser flytende, foretrekker stillelesing, kapittelbøker - *forventet LUS-nivå i fjerde klasse^[1]*
- 16. Kan følge skriftlige instruksjoner
- 17. Leser løpende tekst (TV-teksting)
- 18.a. Leser bøker lett der handlingen føres ukomplisert videre (bokslukere) - *forventet LUS-nivå i syvende klasse^[1]*
- 18.b. Ungdomsbøker - *forventet LUS-nivå i tiende klasse^[1]*
- 18.c. Voksenbøker, tema og symbolikk
- 19. Overblikk



Overblikk

Voksenbøker. Tema, symbolbruk, stuktur og stilistiske virkemidler

Ungdomsbøker. Refleksjon. Person- og miljøskildringer.
Har selv utviklet skriftspråkighet

Leser lett bøker der handlingen føres ukomplisert videre.
Fokus på handling og spenning. Bokslukere

Leser løpende tekst og forstår budskap
(fag og underholdning)

Kan kombinere ulik informasjon i skriftlige instruksjoner
og utføre oppgaven selvstendig

Leser flytende og forstår, foretrekker stillelesing.
Kapittelbøker, kan selvstendig gi detaljert innholdsreferat.

Søkleser – finner svar på faktaspørsmål

Leser nesten flytende, stopper opp iblant

Leser små kapittelbøker, flere ord i sammenheng før de står fast

Leser mer krevende tekster. stotrende, strever seg fram i teksten. Bildene er illustrasjoner

Veksler mellom ulike strategier for funksjonell lesing. Sterk billedstøtte

Lyderer for å lese ukjente ord

Kan erstatte tale/lytte med lese/skrive

Bruker bokstavene effektivt for å lese

Bruker enkeltbokstaver for å kjenne igjen ordet

Skjønner nye ord ut fra kjente ord

Kjenner igjen ordbilder

Skjønner at det som er skrevet, kan sies

Kjenner til leseretningen

Leser og skriver navnet sitt

Punktene i LUS

Jfr. Bild 1, s. 6 i Komplementet til Nya Lusboken (Allard og Askeliung)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18A	18B	18C	19
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	----



Hva rører seg i elevgruppa

- 6.trinn – leksefri skole.
- U.trinn – temauke, kle seg ut , ha ulike navnedager, skoleball, gensere, instagram,

Noen ting på tampen

- ▶ Storforeldremøte 7.-10.trinn
27.oktober
- ▶ Nasjonale prøver – resultater
kommer
- ▶ Elevundersøkelse og
trivselsundersøkelse
- ▶ Pc og ipad- bøker

