

Referat FAU-møte 22. november 2021

Sted: Aulaen

Tid: 19.00 – 21.00

Styret består av:

- Cecilie P. Dalland: Styreleder (cecda@oslomet.no)
- Runa Eikbu: Nestleder: SMU-representant (runa@eikbu.com)
- Sissel Rostøl Bakken: Sekretær, ansvar for referat, lister over klassekontakter, Natteravnkoordinator (sissel.andrea@gmail.com)
- Kjetil Hovding: Teknisk ansvarlig (kjetil@hovding.no)
- Kjell Einar Frøseth-Vestli: Kasserer/økonomiansvarlig (kjellev@gmail.com)
- Tonje Øvergaard: Kontaktperson mot Elevrådet (tonjeover@gmail.com)
- Hilde Nordtvedt: Styremedlem, AKS-kontakt (hildenordtvedt@gmail.com)
- Tonje Haugberg: Styremedlem, fokus trygt og godt skolemiljø (tonjehaugberg@gmail.com)

Velkommen og presentasjonsrunde i gruppene (1.-4. trinn/5.-7. trinn/8.-10. trinn), samt presentasjon av styret.

Runa fortalte kort om SMU, skolemiljøutvalget Skolemiljøutvalget skal arbeide for en aktiv deltakelse fra elever, foreldre og skolen i arbeidet med skolemiljøet. Les mer [her](#).

Da det er behov for en representant til i utvalget velges Ann Pedersen, klassekontakt i 10a inn i SMU

Informasjon fra Britt **Smitte/smittesporing**

Det er nå startet opp igjen med massetesting på 5. til 10. trinn. Fredag meldte tre inn positive hurtigtester, så det er noe smitte på Bøler per nå. Skolen er ikke lenger en del av smittesporingsrutinen så de er avhengige av å bli informert om positivt tester. Skolen skal ikke informere videre, klasser skal ikke i karantene.

En elev som tester positivt på hurtigtest, må umiddelbart bestille PCR-test og skal være i isolasjon til PCR-svaret foreligger, og så videre være i isolasjon i fem dager. Isolasjon kan brytes så fremt eleven er symptomfri (feberfri i minst 24t). Er elevene helt symptomfrie, forholder de seg da til femdagers isolasjon.

Det er aksept for restsymptomer i form av hoste og forkjølelsessymptomer etter fem dager så fremst eleven er feberfri siste 24 t. Det er høy grad av vaksinerte ansatte, men det praktiseres lav terskel for test ved symptomer hos de ansatte.

Ved lokalt høyt smittetrykk kan det innføres tiltak. Massetesting vil nok fortsette lang tid fremover. Det er frivillig å teste seg, men skolen oppfordrer til å gjennomføre regimet. Beste alternativet vi har til å begrense smitten.

Kuluka

Kuluka som tradisjon er ikke lenger aktuell. I fjor var det et tverrfaglig opplegg som ble godt mottatt hos elevene, og dette videreføres over nyttår. I tre dager løses timeplanen opp og elevene skal arbeide med tverrfaglig opplegg, i tråd med læreplanens mål innenfor temaet teknologi.

Miljøet på Bøler

Skolen opplever (spesielt i samtale med ungdomsskoleelevene), at det er utforskning av hverandre, alkohol, samt andre rusmidler. Selv om utforskning er en del av tenåringstiden, informerer Britt om at elevene som utforsker er yngre. Der man før erfarte at utforskningen oppsto i slutten av niende, er den nå tidlig i niendeklasse.

På trinnene 5. til 10. er det en «snitchekultur», der elevene for eksempel blir kalt «snitch» om de:

- Ber voksne om hjelp
- Forteller om noe de har sett, som ikke er ok
- Forteller om noe de har vært med på og som de angre på at de har gjort

Elever er så redde for å bli kalt snitch, at de forlater overstadig berusede venner fremfor å melde fra til voksne. Britt appellerer til at vi voksne må motvirke denne ukulturen. Elevene skal læres å ta vare på hverandre.

Det forekommer også hjemme alene-fester. Fra 9.-trinn har det forekommet hjemme-alene-fester, og ungdommer er ute sent. Mye skjer på Haraløkka, både ute på plassen og rundt klubbhuset. Ved inntak av rus, skjer dette ofte ute og tidlig på kvelden, slik at ungdommen kan komme hjem uten å lenger være påvirket. I tillegg rapporteres det om uønsket seksuell oppmerksomhet, konflikter som tar tid å løse og farlige situasjoner der overstadig berusa unge blir forlatt.

Britt har ikke informasjon om at det røykes hasj blant skolens elever, men det skjer at det røykes hasj i skogen bak skolen av elever fra Ulsrud vgs.

Britt fokuserer på at det er vanlig at ungdommer prøver ut både rus og grenser, men at det som er bekymringsverdig er at ungdommene er yngre nå og at kulturen for snitching blir en utfordring med tanke på ivaretagelse av hverandre og ikke minst det å tørre å be om hjelp fra voksne.

Foreldre har tatt kontakt med skolen fordi den synes det er utfordrende å si ifra til andre foreldre når de får vite om ting som har skjedd/skal skje, som drikking og fester. De er redd for at dette skal gå ut over eget barn. Britt bistår gjerne om foresatte ønsker å drøfte informasjon de har fått, men som kan være vanskelig å gå videre med uten å eksponere eget barn.

Anbefalte tiltak fra Britt:

- Foresatte bør samsnakke om å ikke fasilitere for hjemme-alene-fester.
- Voksne må tørre å spørre. Bistå ungdommer som eventuelt er overstadig berusa.
- Vi må være tilgjengelig for barna våre, være kjørbar og i stand til å bistå dem ved behov.

Hvilket ansvar har vi som foresatte?

- Snakke med barna
- Gi barna et verdigrunnlag og ryggrad til å stå i situasjoner selv, samt søke hjelp

FAU-representanter spør om det er mulig å øke tilstedeværelsen av natteravnene, samt gjennomføre natteravning på lørdager.

Natteravnene melder om at det er svært få ungdom ute på fredagskveldene. Natteravnene har en planlagt pause i månedene desember og januar, for å ha fokus på de varmere månedene da ungdommen er mer ute. Det er mulighet for å ha natteravning på lørdager, men da må flere foreldre melde seg til dette. Natteravnkoordinator Sissel sier at det er svært utfordrende å få foresatte til å stille som natteravnere.

Julemarkering – adventsgudstjeneste/desembersamling

For 1.-7. trinn blir det tradisjonelt opplegg med julemarkering på skolen og julegudstjeneste i kirken

For 8.-10. trinn blir det kun desembersamling på skolen

Årsaken er det er så mange elever ved Bøler skole, at det krevdes tre runder med julegudstjeneste og desembersamling. Ved å kun tilby julegudstjeneste på 1.-7. trinn, holder det med to runder. Det er også enklere å lage et opplegg som treffer alle elevene når det ikke er et felles opplegg for de ti trinnene. Det viktigste er at desembersamling og julegudstjeneste er likeverdige og gode tilbud.

Refleksaksjonen

I ukene 49 og 50 gjennomføres refleksaksjonen.

Det blir felles samling der det gjennomføres premiering av klassene med mest poeng.

Saksliste

Klassekasser – vippsløsning

Kjell Einar presenterte alternativet fra DNB:

- Mulig å bestille Vippsnummer til hver klasse, men tilknyttet FAU (krever org.nr.)
 - Gratis etablering og ingen månedsavgift
 - Kostnad på 1,75% per transaksjon
- Pengene fra Vipps kan overføres direkte til FAUs konto i DNB eller det kan opprettes konto til hver enkelt klasse i FAUs navn
- Kasserer / ny rolle i FAU: klassekasseansvarlig / disponent i hver klasse
- 40 kr pr mnd for hver disponent eller kr 300 pr år for bedriftskort

Kjell Einar har vært i kontakt med Sparebank1, som har gratis løsning for dette for idelle organisasjoner, han dobbeltsjekker med DNB.

FAU-styret kan da tilby en slik løsning, og det vil være valgfritt for klassene å benytte dette.

Hjertesone – Tryggere skolevei

Bøler skole er tatt opp i hjertesoneprogrammet. Oppstart er planlagt i løpet av januar.

Målet med hjertesone:

Gjøre veien rundt skolen og i nærmiljøet tryggere ved å redusere trafikk ved skolestart og skoleslutt.

Dette er en hjertesone:

- En sone rundt skolen hvor det er fokus på trafikksikkerhet og hvor det ønskes at foresatte ikke kjører.
- Et geografisk avgrenset område rundt skolen og skolens nærmiljø.
- Skolen velger selv hvordan hjertesonen utformes rundt sin skole ut ifra sin skoles beliggenhet og utfordringer.
- Samarbeid mellom skolen/FAU, Oslo kommune og Trygg Trafikk. Prosjektet baserer seg i stor grad på frivillig og holdningsskapende arbeid.
- Skolen/FAU - ansvarlig for sin egen hjertesone. Oslo kommune vil veilede og følge opp skolen i oppstart- og etableringsfasen.
- Innspill fra foresatte og elever vil bli vektlagt.
- Oslo kommune har som mål at alle skoler med barnetrinn i Oslo skal ha en hjertesone i løpet av de kommende årene.

Britt forteller om økende grad av kjøring, og det kan oppstå farlige situasjoner når barn leveres ved senteret og hallen. Foresattes bes om å ikke kjøre ned på parkeringsplassen ved hallen – dette er lærernes parkeringsplass og det blir dårlig stemning når de ikke får parkert pga. levering av barn.

Forslag om drop-off sone ved grusbanen – dette blir tatt med og meldt inn til Hjertesone

Utenforskap

Flere klassekontakter opplever motstand mot sosiale tiltak som for eksempel vennegrupper og familietreff/årstidsgrupper

Vi bør fokusere på å formidle viktigheten av de ulike tiltakene – gjerne også fokusere på konsekvensene av at de faller bort;

Viktig å se på utfordringene ved for eksempel vennegrupper som for eksempel

- Ikke greit for alle å ha med mange hjem
- Familier kan ha ulike utfordringer som gjør det vanskelig å gjennomføre vennegrupper
- Hvis du opplever utenforskap er det ikke så greit at de som ikke er grei med deg på skolen skal være med hjem til deg eller du skal være med den hjem fordi noen har bestemt det

Grunnleggende filosofi for slike tiltak er at sikring av et godt klassemiljø vil gi godt læringsmiljø. Ungene som lykkes sosialt skal ha et blick for de som strever, også vi voksne må ha et blick for andres barn enn våre egne. Barn som strever og ødelegger kassemiljøet er ofte de som trenger den sosiale treningen.

Tips: Sette opp vennegruppene månedsvis, ikke kreve at alle har det eller synliggjøre om noen ikke gjennomfører, dersom en måned går uten invitasjon fortsetter man bare på neste måned og neste familie.

Foreldrefe

- Styret jobber med å få i gang et lavterskeltilbud innenfor følgende rammer:
- To kvelder i året – med tema
- Åpen kveld – alle kan komme
- Intensjon – samle foreldre – skape nettverk
- Matsservering – enkel

Mål:

Skape et godt nettverk

Inkludering

Fau oppfordres til å komme med innspill til innholdet i et slikt tiltak og det spilles inn følgende:

- Standup fra lokal komiker

Mål å få de som ikke deltar så mye

Håper på første kafekveld på nyåret

Foreldreforedag – uke 10

Dette er et tiltak FAU har jobbet med i flere år. Best erfaring har vi med opplegg der elevene har fått alderstilpasset opplegg i skoletiden og foresatte får en variant av opplegget om kvelden på foreldreforedrag.

Vi mener det er en mulighet for å samarbeide med Nøklevann, og at foredraget er for foresatte ved begge skoler.

Forslag til tema på neste foreldreforedag:

Innspill fra salen om at det er ønskelig med en lokal forankring i tematikk og foredragsholdere som kjenner Bøler.

Det meldes også inn at det er ønskelig med streamingløsning da det er mange som ønsker å komme, men som ikke kommer fra på kveldstid.

Eventuelt

Meldt inn spørsmål om forkortet spisetid på 6. trinn.

Britt forteller at skolen følger anbefalingene og tilbyr standard spisetid på 20 min.

Elevene spiser inne i 20 min, og kan deretter ta med maten ut i de resterende 25 minuttene av storefri. Småskolen har noe lengre spisetid (30-35 min).

Britt anbefaler at vi snakker med barna om hvor lang tid de bruker på å begynne å spise, og er bevisste på at noen matpakker kanskje er noe vel forseggjorte og dermed også tar lang tid å spise opp.

Gruppediskusjon– 1.-4./5.-7./8.-10

Forslag om følgende diskusjonstemaer:

- Hvordan få til et godt/gode foreldrenettverk?
- Hvordan sikre at alle barn er inkluderte?
- Ønsker for foreldreforedaget?
- Plan for foreldrekafe

Innspill etter gruppearbeid:

1.-4.trinn:

- Godt foreldrenettverk: arrangere mammatreff/ pappatreff, fb- gruppe for klassen, kaffe på slutten av vennegrupper
- Sikre at alle er inkludert: huske at også man kan feire bursdag med hele klassen, slå sammen flere bursdagsbarn
- Forslag om at kontaktlærer kan være bindeledd mellom foresatte til barn som ikke blir mye invitert hjem og foresatte som kan melde inn at de gjerne vil bistå (matchmaking).

5.7.trinn:

- Vennegrupper danner erfaringsmessig av, men det betyr ikke at barna ikke har behov for å ristes sammen, for eksempel kan man gå over til en løsning der man heller har flere lavterskeltreff. Skolens lokaler er mulige å låne.
- Forslag om å opprette en «forslagsbank for sosiale tiltak for klassene» for klassekontaktene tilgjengelig på FAUs nettsider lik den vi har for klasseturer.
- Bølerklubben kan også lånes gratis, men de leier ikke ut til enkeltklasser, men hele trinn.
- Bruke de nye fasilitetene rundt skolen, for eksempel invitere sykkel-/skateprofiler som kan ha oppvisning (gjernsammen med elever som allerede driver med dette) og informere om sikkerhet og skadeforebygging. Det vil være mulig å få låne utstyr til utprøving fra BUA.
- Foreldrenettverk: julegrantenning i skolegården. Vi har skolekor som kan underholde.

Ungdomstrinnet

- Foreldrenettverk:
 - Selv om ikke barna alltid snakker mye hjemme, viktig at vi foreldre kan snakke sammen og har lav terskel for å ta kontakt med hverandre.
 - Mammatreff og pappatreff
 - Vennegrupper og bursdagsløsninger er over, noen er med på masse andre ikke – sikre sosiale lavterskeltilbud
 - FB-side for klassene er nyttig.
 - Britt forteller at det er etablert et hengerom for ungdomsskoleelevene som også kan benyttes på kveldstid. Dette er ikke tatt i bruk enda pga pandemi.