

Referat FAU-møte 21.09.26

Velkommen til FAU skoleåret 26/27:

Velkommen på vegne av FAU m/Anna.

Hvem og hva er FAU. Hva gjør vi og hvordan snakker vi om FAU.

Tilhørighet til Bøler skole starter med oss foreldre.

Fokus på at vi er SAMMEN om å skape et trygt miljø for barna på Bøler skole.

Hva skjer på skolen? v/ assisterende rektor Carine

Rektor:

Nina sykmeldt, nytt kne. Skal bytte det andre kneet etter jul.

Halloween:

Gratis utleie av klasserom, skolen har tilsynsvakt denne dagen.

Alt skal være ryddet og klart til 21.00.

For å booke klasserom må dere sende mail til Rune (Rune.gasemyr@osloskolen.no)

Ikke utleie av Bessa eller Aulaen.

Pisa:

Vi er blitt dårligere i regning, lesing og skriving. Det settes i gang tiltak og Bøler skole jobber med å håndtere hvordan barna skal jobbe fremover.

Større fokus på en helhetlig skole. Jobber nå med 1-10, i stedet for små, mellom og ungdomstrinnet.

Skole-hjem samarbeid er noe av det viktigste vi kan gjøre i tiden fremover for å øke ferdighetene til barna.

Dette året:

- Nye inspeksjonsområder
- Skolemelding som kommunikasjonsplattform.
- Datarom for 1-5 trinn. Gjennomføring av kartlegginger, trinn prioriteres og booke til undervisning i digitale ferdigheter.
- Alle skal ha faste oppstillingsplasser.
- Alle voksne møter opp ute 5 min før det ringer. Ved skoleoppstart.
- Fagtid annenhver torsdag (trinn og avdeling)
- Felles kompetanseheving (LK20)

- Nytt skolekjøkken (etter høstferien)
- Den gode timen.

Skolens fokus:

Vi på Bøler vil alltid ha et felles fokus for å være samstemte voksne som samarbeider om faglig læring, og som jobber felles for et trygt og godt skolemiljø.

Praktisk skole

Skolen er en av de utvalgte satsningskolene som har fått og skal få midler over 3 år.

Lærerrollen:

Lærerrollen er å legge til rette for læring. Den gode timen er en ramme for å legge til rette for dette. God undervisning er vitenskap.

Vel så viktig som å bygge lager rundt eleven er det å bygge laget rundt klassen og trinnet.

Et grep for det å bygge laget rundt faget.

Foresattes bidrag:

Hva ønsker foresatte at barna skal kunne når de er gått ut av Bøler?

Vi som foreldre må bidra med:

- Utholdenhet
- Støtte skolen
- Praktisk læring
- Lese
- Regne
- Skrive
- Svømme
- Sosial kompetanse
- Og mye mer

3. Saker fra styret:

Presentasjon og valg av styret:

- Anna Berntzen (leder)
- Katrin Wilde-Sampaio (kasserer)
- Marianne Helle-Illerød
- Mats Jacob Berg-Fossen

- David Wechsler

Nye representanter:

- Sissel - søstra til Hilde (Ungdomstrinnet)

Beslutning:

Styret er godkjent ved klapping!

Økonomisk status:

Resultat 2025: 24 220

Resultat 2026 (per august): 31 350*

*Støtte til klasser og skoleball er ikke trukket fra enda.

Vedtak: Justering av økonomiske retningslinjer

Forslag – Øke støtten til sosiale aktiviteter med 1000 kr per klasse.

FAU har fått en mer stabil inntekt og ønsker å kunne øke støtten til sosiale aktiviteter i klassene. Vi ser en økning i klasser som benytter seg av dette og aktiviteter øker i pris.

Trinn:	Dagens støtte:	Med økning:
3. trinn	1500	2500
5. trinn	2000	3000
8. trinn	2500	3500

Beslutning:

Godkjent med klapping.

Vedtak: Det settes av inntil 50.000 kroner til feiring av 70-års jubilm.

Forslag til vedtak: Det settes av midler på mellom 50.000 – 70.000 kr som kan brukes til felles markering av jubileet.

FAU sitter med sunn økonomi og har råd til å godkjenne et slikt økonomisk bidrag til skolen og jubileet. Dette skal brukes til feiringen av 70-års jubileet som skal feires på Åpen kveld i april 2027.

Beslutning:

Godkjent med klapping.

WORKSHOP – KLASSEBYTTE MELLOM 4. TRINN OG 5. TRINN

Hvordan?

Lærerne, ledelsen og FAU-representanter

Grupper på tvers

Hva skal vi beholde, hva skal vi endre og tiltak

Hva lærte vi?

Alle trenger tydeligere struktur, rutiner og forventninger.

Lykkes best når elever, foreldre og lærere opplever forutsigbarhet, åpenhet og medvirkning.

Trinnmentalitet fungerer, men må praktiseres mer systematisk og konsekvent.

Relasjonsbygging må prioriteres høyere enn fag i oppstartsfasen.

Foreldre må kobles tidligere og tydeligere på prosessen.

Tydeligere kommunikasjon og forutsigbarhet er den største forbedringsmuligheten. Det vil gi en bedre prosess.

Hva nå?

Skolen og FAU må se på tiltak som vi kan samarbeide om.

Bruke FAU-møtene til å jobbe videre med tiltakene.

Bruke en del av vinterens foreldremøte på 4. trinn for å planlegge?

Noe mer?

Grønn = Skolen

Blå = Foreldre

Oransje = FAU





Aktiviteter for FAU – en felles arena:

- Lystening (mandag 30. november)
- Morgenvakter på vinteren (2 – 4 trinn). Eget skriv sendes ut til representantene.
- Åpen skole med jubileumsfeiring
- Temaforeldremøte for 1-10. trinn

Natteravner:

Engasjementet har dessverre gått nedover de siste årene.

Det bes om at flere melder seg og ser verdien av å være synlig i lokalsamfunnet vårt.

Stor risiko for å bli bedre kjent med lokalsamfunnet og andre mennesker på Bøler.

Tilbakemeldinger om god stemning på tur og at vennskapsbånd har blitt knyttet.

Det er frivillig å gå natteravn, men vi håper at foresatte på ungdomstrinnet ser viktigheten av å bidra til arbeidet.

Klassene får utdelt datoer og deler ut vakter selv.

Det MÅ være noen som melder seg å sitte som ansvarlig for Natteravn-sjef, da nåværende leder går av etter årsslutt.

Kort informasjon:

Skolegenser:

Det er ønskelig at vi følger gratisprinsippet og ikke kan tvinge noen til å betale. Dette skal IKKE være en foreldrekjøpt aktivitet hvor man kan vippse seg ut av saken.

Kan dette være et prosjekt i Kunst & Håndverk?

Skal vi fortsette med skolegensere eller skal dette tiltaket avsluttes?

FAU anbefaler å ha sosiale aktiviteter i stedet for en genser.

Burde dette startes på allerede i 8. klasse?

Det er samlende og sosialt med en skolegenser.

Tilbakemeldinger fra foreldre med elever som har hatt skolegenser tidligere er at de har satt stor pris på det og har signert/tegnet på hverandres gensere. En slags «Yearbook».

Morgenvakter:

Informasjon i Spond, hver av klassene får en uke.

Kakelotteri:

Det legges ut datoer på Spond for kakelotteri på Bøler Senter.

Loddtrekning ved flere interesserte på samme dato.

Eventuelt:

Samle feiringen for HELE små-, mellom og ungdoms-skolen.

Bølerklubben kan brukes som en felles arena, sammen med skolen.

Dette var ikke ønskelig for 1. klasse, 5. klasse og 8. klasse grunnet sammensetningen av nye klasser. Det fremsto også som for mye å samle hele 2-,3 – og 4-trinn.

Valget falt på å ha trinnfest som et alternativ for klassefester.

Prat rundt bordet:

1. og 2. trinn:

- Snakket om lystenning.
- Laget oppgaver koblet til dette.

3. og 4. trinn:

- Overgangen mellom 4. og 5. trinn (tiltak, tips, råd)
- Felles trinnarrangement

- Hvordan sikre god kommunikasjon mellom skole og hjem
- "Oppskrifter" på hva som fungerer som trinn som kommer etter kan kopiere
- Hva som skal til for å skape foreldreengasjement i klassene

Mellomtrinnet:

- Erfaringsutveksling mellom 7. og 8. trinn.
- Hvordan skape foreldreengasjement, det daler til mellomtrinnet.
- Sosiale arenaer; bursdager, årstidsgrupper, vennegrupper (spes. vennegrupper må komme fra læreren spesielt i 5. trinn).
- Landsbyen vår / holdningsendring, det dreier seg ikke bare om ditt barn.
- Sosiale medier og aldersgrense bør snakkes om fra 5. trinn.

Ungdomstrinnet:

- Vitnemålsutdeling:
 - Forventning og tradisjon for at dette markeres med fest og rus på Ulsrudvann.
 - Politi, utekontakt og Natteravner oppbemannet og fasiliteter paradoksalt også for denne tradisjonen.
- Ønsker at det arrangeres et rusfritt attraktivt tilbud i samarbeid med Bølerklubben (Sissel er i dialog om dette for 2026).
- Ønskelig at det er fokus på:
 - Inkludering (blir noen hjemme?)
 - Utsette alkoholdebut (uheldig at dette skjer pga gruppepress og uttalt forventning, også blant lærere, foresatte etc)
- Bølerklubben kan få en del midler til dette da det er et tiltak som kvalifiserer på mange nivåer.
- Pc/KI- etterlyses mer på at det tilrettelegges for grunnleggende tekniske ferdigheter (touch/lagring etc)
 - Bruk av KI til oppgaver - allerede satt i gang fokus på kritisk tenkning rundt KI (læreplanen)
- Ikke mulig for 10. trinn å opprette grupper for samarbeid i Teams, ender opp på f.eks. Snapchat.
- Halloween ungdomsskolen?
 - Trinnfest - utfordrende med lokale om Bølerklubben er opptatt Engasjere foresatte også på ungdomsskolen, vel så viktig da!
- Videreføre erfaringer fra klassesaker 4.-5. til overgang ungdomsskolen.