

Agenda og informasjon til FAU møte nr. 2, 2025/26

Bøler skole i aulaen den 17.11.25, kl. 18-20

AGENDA

1. Hva skjer på skolen? v/ rektor Nina

2. Informasjon fra styret

- a. Kort status

3. Prat rundt bordet

Sist møte var det en del formelt som skulle vedtas, denne gangen ønsker vi at dere skal få god tid til en prat rundt bordet.

Informasjon fra skolen

Elevundersøkelsen og i trivselsundersøkelsen gjennomføres i ukene 42-46

Åpen skole blir **23. april**

Har du bøker, baller eller garn du ikke bruker? Da vil gjerne skolen ha det.

Informasjon fra FAU

Kakelotteri

Oversikt over tildelte datoer for loddsalg:

7. februar 3a og 5c
13. februar 2b og 7a
14. februar 3c og 6c
11. april 2c og 5a
16. mai 9b

Informasjonsskriv ligger under filer.

Økonomiske støtte

3 og 5. trinn kan søke om økonomisk støtte til sosiale aktiviteter for hele klassen eller trinnet. Søknadsskjema ligger [her](#).

FAU-styret foreslår at 8. trinn kan søke om økonomisk støtte, og en støtte til skoleballet for 9. og 10. trinn.

Morgenvakter

FAU kontaktene på 2-4. trinn har ansvar for å organisere morgenvakter. Morgenvaktene står ved flere fotgjengeroverganger for å synliggjøre for bilistene at dette er en skolevei, og at det her krysser mange barn.

Hver klasse har ansvaret for å dekke en uke. Informasjon ligger i eget vedlegg under filer i gruppa for småtrinnet på Spond.

Spond

FAU bruker Spond i sitt arbeid. Husk å takke ja på invitasjonen. Hvis du ikke har mottatt en invitasjon kan du gi beskjed til fauboler@gmail.com.

Dere har administratorrettigheter i Spond, det betyr at dere kan opprette innlegg, arrangementer, legge til filer og lage nye undergrupper. Vi håper at det kan gi et rom for god kommunikasjon. Mange kjenner Spond fra tidligere, så hjelp hverandre. Eller ta kontakt med styret.

Her finner du [Spond Bøler skole](#)

Har du lyst til å sitte i styret?

Vi vil gjerne ha med oss 1-2 personer til i styret, har du lyst til å være med? Styret møtes 4-5 ganger i året. Her planlegger vi FAU-møtene og følger opp prosjektene til FAU.

Referat

1. Hva skjer på skolen? v/ rektor Nina

- a. Holdningsskapende tur 10. trinn
 - i. Samarbeid mellom skolene i Østensjøområdet
 - ii. I utgangspunktet var elevene veldig skuffet over at det ikke ble Berlin-tur
 - iii. Tilbakemelding fra lærere:
 - 1. Ble ikke like mørkt og dystert som de hadde sett for seg.
 - 2. Skal allerede nå begynne å planlegge neste tur
 - 3. Må sette rammene i god tid
 - iv. Tilbakemelding fra elevene
 - 1. Sprikende, men god stemning.
 - 2. God mat
 - 3. Kanskje invitere elevrådet for å få direkte tilbakemelding.
 - v. Se vedlegg: Presentasjon fra skolen
- b. Utleie på Bøler skole
 - i. Gratis leie de dagene det er tilsynsvakt, de andre dagene må man dekke kostnad til tilsynsvakt.
 - ii. Se vedlegg: Presentasjon fra skolen
- c. Skjerm i elevenes spisepause
 - i. For det meste i småskolen er det høytlesning
 - ii. Lydbok, noen ganger også med bilder på skjerm (bokkino)
 - iii. Leseorpset, tellekorpset, Supernytt (3,4)
 - 1. Ikke Supernytt med vikarer. Bør ha rom for å snakke om det. Bør kanskje sees på i forkant av lærer for å vite hva som kommer.
 - iv. Lærere minner om spising
 - v. Se vedlegg: Presentasjon fra skolen
- d. Reklame i AKS
 - i. Mye mindre, bruker nettleser uten reklame
 - ii. Se vedlegg: Presentasjon fra skolen
- e. Beredskap
 - i. Kort informasjon om hendelsen ved Ulsrud skole
 - 1. Bøler skole fikk ikke noe informasjon
 - 2. Det var ingen barn i aktivitetsparken
 - 3. Skolen var ikke i kontakt med Politiet før utover kvelden
 - a. Skolen blir oppsøkt av Politiet umiddelbart om det er noe som direkte angår skolen
 - ii. Skolen har gjennomgått PLIVO-kurs (Pågående livstruende vold)
 - iii. Se vedlegg: Presentasjon fra skolen
- f. Se desemberplan i vedlegget

2. Informasjon fra styret

- a. Kort status
 - i. Morgenvakter
 - 1. Informasjon i Spond
 - 2. Hver klasse har 2 uker hver
 - 3. Man skal ikke dirigere trafikken, bare være synlig voksen
 - ii. Lystenning 1. desember med pepperkaker og varm saft

3. Prat rundt bordet

- i. **1. og 2. trinn:** Lystenning
- ii. Tilbakemelding:
 1. Klar for lystenning
- iii. **3. og 4. trinn:** Smarttelefonfri barndom – Hvordan får vi det til? Hva er viktig at er med i retningslinjene
- iv. **Tilbakemelding:**
 1. Den digitale veilederen er fin
 2. Finne en god arena og informere om den digitale veilederen
 3. Vise fram spørreundersøkelse, så man har noe å vise fram og støtte seg på.
 4. Viktig med bevisstgjøring rundt bilder og filming i sosiale sammenkomster og skoletilstelninger
- v. **Mellomtrinnet:**

Hvordan kan vi hjelpe hverandre slik at barna får en fornuftig bruk av smarttelefon? Hvordan forberede for sosialt medier?
- vi. **Tilbakemelding:**
 1. Stor variasjon også i mellomtrinnet. Ville vært fint om man kan overholde reglene rundt sosiale medier som et minimum. Prøve å finne en felles forståelse for regler. Veilede barna om konsekvenser og retningslinjer for bruk av sosiale medier. Bør være et fast agendapunkt på foreldremøter. Nye klasser i 5. klasse opplevde at regler og retningslinjer hos de ulike gamle klassene var det stor variasjon i. Felles foreldremøte bør etablere noen felles retningslinjer på tvers av klasser.
Se på barnevakten.no for gode råd. Snakke litt om hvordan man praktiserer overvåkning av barnas sosiale medier.
Lage et «digitalt sikkerhetsbelte», at man får en trygg grunnmur før man begynner å bruke sosiale medier.
- vii. **Ungdomstrinnet:**

Hvordan hjelpe til en trygg bruk av sosiale medier? Bruk av penger – Det er mye penger i omløp, hvilke forventninger som ligger til det.
- viii. **Tilbakemelding:**
 1. Tilgang til pensum og fagplaner. Man får ikke sett detaljene i ITS. Bedre tilgang til målplaner og eventuelt bøker. Mye lenker i ITS man ikke kan klikke på.
 2. Sosiale medier og penger. Sosiale medier er «et mareritt». Innspill i gruppene for hvordan man kan gjøre det tryggere. Foreldretreff. Oversikt der man kan, for eksempel Vipps, se på rare transaksjoner. Viktig at man kjenner andre ungdom og de andre foreldrene. Motvirke kjøpepress i felleskap. I åttende klasse er det viktig å etablere kontakter og bli kjent med nye elever og foreldre.
 3. Gjerne få temaer om gruppesamtaler sendt ut i forkant.

