

Referat FAU-møte 26.10 2020

Møteleder: Cecilie Dalland, FAU-leder

Erik Støa Berg, aktivitetsskoleleder, informerte om

- Situasjonen på AKS nå under COVID19?
- Aktiviteter, rutiner og utetid/lek

Færre barn på AKS enn i klassene og lettere å holde avstand. Dette gjør at elevene på morgenåpent (veldig få elever) samt ettermiddagen kan være noe på samme uteområdet med elever fra samme trinn. Inne og på aktiviteter er elevene utelukkende i samme kohorter som på skolen (klassene).

Aktivitetstilbudet er ganske godt og med variasjon, men er ikke organisert slik vi vanligvis har det med valgfrie påmeldingsaktiviteter på tvers av klasser og trinn. Det blir med andre ord ikke helt det samme tilbudet. Uteområdene og nærmiljøet brukes mye, mye turer.

På 1. trinn har det vært og er fortsatt fokus på å skape relasjoner og trygghet. I aktivitetene er det også arbeid med de grunnleggende ferdighetene de jobber med på skolen. Mye fokus på bokstav- og tallinnlæring, noe de har jobbet med både i skolegården, klasserommet (bordaktiviteter) og på tur.

2. trinn har delt opp året i aktivitetsperioder hvor samme aktiviteter foregår over flere uker slik at alle 3 klasser får tilbud om aktivitetene.

Eksempler på aktiviteter som har vært for 2. trinn så langt i år:

- Natur, miljø og bærekraftig utvikling
 - o Nysgjerriger- vi utforsker og under oss rundt forskjellige naturfaglige fenomener og ser blant annet nærmere på dyr og fossiler.
 - o Turgruppe i nærmiljøet. Fokus på å ha det gøy på tur, observere og snakke om hva som skjer i naturen på høsten. Bli kjent i nærmiljøet.
- Kunst, kultur og kreativitet
 - o Musikk og dans – BlimE-dansen – Ser deg. Blir også kjent med annen type dans og musikkjangere.
 - o Eventyrstund – blir kjent med hva som kjennetegner et eventyr, leser eventyr og avslutter perioden med å se på filmatisering av folkeeventyr.
 - o Tegneklubb – vi lærer hvordan vi kan lage vår egen tegneserie
 - o Kreative hender – formingsaktivitet.
 - o Ukulelekurs med instruktør fra kulturskolen
- Fysisk aktivitet
 - o Hinderløyper i flerbrukshallen
 - o Ballaktivitet i flerbrukshallen – stikkball, fotball, basketball og innebandy

3. og 4. trinn har hatt en rullering med 3 aktiviteter på hvert trinn som foregår i 1 uke (3 økter) per klasse før de bytter aktivitet. Alle klasser skal gjennom alle 3 aktiviteter før de avløses av nye aktiviteter.

Eksempler på aktiviteter:

- Fysisk aktivitet med Simen (3.trinn) – 2 økter med fellesaktiviteter på uteområdet 1 økt i flerbrukshallen
- Forskning og eksperimenter med Suhayka – de har blant annet laget en rakett som drives av reaksjonen mellom eddik og bakepulver.
- Musikk med Kenneth S – vi lærer om takt og rytme
- Ukulelekurs med kulturskolen – ekstern instruktør
- Big klubb(4.trinn) med Atle – vi har hatt kickoff, samt hatt en temaperiode om nettvett.

- Kreative hender med Rathy – formingsaktivitet
- Digital musikk med Assad – vi komponerer egne sanger/riff ved bruk av iPad-app.

Minecraf (3. trinn), og Fysisk aktivitet i flerbrukshallen for 4. trinn står på planen for tiden fremover.

Øvrig:

Det har vært en del fravær blant ansatte på AKS, både i form av karantene pga smitte hos enkeltelever på skolen, samt at det er høyere fravær enn normalt, da man må være hjemme og testes selv med milde luftveissymptomer. Dette fører til at vi noen ganger må utsette planlagte aktiviteter, men vi forsøker i det lengste å avholde de planlagte aktivitetene, men hvis vi må av sikkerhetsmessige eller smittevernsmessige årsaker, vil vi heller utsette enn å avlyse, slik at elevene ikke går glipp av planlagte aktiviteter.

Britt Bøymo, rektor, informerte

- Henting av elever utenfor skolegården, regler og begrunnelser for dette. Bakgrunnen for å holde foresatte (og andre) utenfor skolens område er begrunnet i smittevern. Skolen må gjøre det vi kan av tiltak for å redusere antallet kontaktflater for elever og ansatte. Skolene ble bedt om å innføre slike tiltak allerede før skolestart av Kunnskapsminister Guri Melbye og byråd Inga Marte Thorkildsen. Alle som jobber på skole er allerede utsatt for mange kontaktflater i løpet av arbeidsdagen, og det er derfor viktig at vi reduserer antallet der vi kan.
Skolen (ved AKS) gjør noen praktiske endringer for at hentesituasjonen skal bli bedre ved å definere trinnene til fast henteplass. Dere får egen info om dette fra AKS.
Vi forstår at dette oppleves som krevende for mange, men målet for skolen er å holde elever og ansatte friske slik at færrest mulig må i karantene.
- Hvordan det arbeides med Fagfornyelsen (nye læreplaner)? Bruk av uteskole på småtrinnet.
 - Har brukt veiledningsmaterieell fra Udir. Har lært om tankene bak og begreper som tverrfaglighet og kompetansebegrepet
 - Har gode diskusjoner rundt hensikten bak fagfornyelsen
 - Bøler skole ligger ikke bak andre skoler vi snakker med. Vi må si oss fornøyd med arbeidet vårt med fagfornyelsen.
- Bruken av uteskole:
 - Vi vil arbeide mer aktivt med dette fremover.
- Bruken av anmerkninger på ungdomstrinnet:
 - Dette temaet kommer vi tilbake til i et eget møte senere. Britt trenger forum for å snakke med lærerne om dette før hun får nok kunnskap om dette.
 - Britt ønsker innspill fra foreldre på dette, og det samme gjelder utviklingssamtalene.
- Hvordan ledelse og lærere arbeider med klasser der det er et utfordrende læringsmiljø og/eller sosialt miljø.
 - Dersom behov: kontakt kontaktlærer.
 - Vi forsøker alltid bruke intern kompetanse først når det er krevende situasjoner, men vi kan kontakte ekspertise i UDE ved behov. Dette området er det området rektorer i Oslo etterspør mest hjelp på.
 - Vi kan også søke hjelp hos PPT og andre kompetansemiljøer.
 - Ofte løser vi disse utfordringene ved hjelpe av kompetansen vi har.

- Vi kontakter foresatte når det er behov og klassekontakter. Det kan være hendelser som blir problematiske som skjer utenom skolen, f.eks ofte på sosiale medier.
- Langt færre enkeltvedtaksaker på oppl 9a (trygt og godt læringsmiljø for eleven) etter covid-19. Langt færre konflikter mellom elever.
- OD-dagen.
 - Går som normalt.
 - Dersom elevene ikke får jobb vil skolen ha et tilbud til elever som ikke får jobb. I år tar skolen høyde for at det kan bli 50 elever eller mer.
- Refleksaksjonen
 - Arrangeres på vanlig måte med poeng
- Vurdering med og uten karakter på ungdomstrinnet.
 - Dette kommer vi tilbake til. Britt jobber med dette når det lar seg gjøre. Ønsker innspill fra foreldre på ungdomstrinnet.

Bilister som ikke respekterer gangfelt der skolepatruljen står er et problem. Hvordan skal vi løse dette?

- Skolepatruljen bør ideelt sett avvikles (også på Bøler jf anbefalinger fra Trygg Trafikk). Erstatning av elever som skolepatrulje bør være voksne trafikkvakter. Hvordan kan skolen få dette etablert? Forslag:
 - Vi kontakter bydelens folkehelsekoordinator for å høre om Østensjø som trafikksikker bydel har mulighet for å støtte skolen i å finne en løsning
 - Det må kartlegges hvilke voksne trafikkvakter som kan være aktuelle på Bøler. Sjekke med facebookgrupper, NAV, andre?
 - Skolen følger opp og involverer Ragnhild i FAU dersom behov.

<https://www.tryggtrafikk.no/skole/skoleveien/skolevei/>

Covid-19-status: Ved bekreftet tilfelle på skolen (barn eller voksen) så informerer vi alle som er tilknyttet skolen gjennom skolemelding.

- Endring i praksis rundt høstferien: Bydelsoverlegene innførte preventive karantener: Dersom et familiemedlem testet positivt satte de barnehageavdeling/skoleklasser i karantene i påvente av testresultat for barna. Med andre ord var man i karantene til man fikk en annen beskjed. Da dette skjedde så informerte vi ikke hele skolen – kun de klassene som var involvert. Noen klasser var kun i karantene få dager da elevene var negative. Men da vi fikk et tilfelle som var bekreftet informerte vi alle, slik tidligere praksis tilsa.
- Bydelsoverlegen har all myndighet. Smitteoppsporingsteamet følger opp og kontakter alle smittede. Skolen har hatt kontakt med nærkontakter til smittede.
- Alle ansatte er konstant i beredskap. Vi merker slitasjen mer på de voksne enn på barna. Men, vi ser at ungene også merker dette ved restriksjoner de har i bevegelse. Det er en tretthet i systemet. Det er et stort ansvar å ha: mer enn 800 elever og mange ansatte.
- Skolen har en plan dersom skolen kommer i rød sone. Romplanlegging og organisering er på stell dersom det blir behov.

Informasjon fra Runa Eikbu, representant i Skolemiljøutvalget. Info fra møte.

- Informasjon fra ledelsen:

- Refleksaksjon: Gjennomføres som planlagt. Dilemma: Elevene bruker ikke refleks når aksjonen er over. Skolen ser at noe må gjøres for ytterligere å bevisstgjøring av refleksbruk.
- Halloween: det henvises til å følge retningslinjene.
- Innspill fra Elevrepresentanter (7. trinn):
 - Mener at lærere ikke følger godt nok med når de har inspeksjon. Ledelsen tar tak i dette for å sikre gode rutiner.
 - Helsesøster oppleves ikke å være nok til stede: Elevene har blitt orientert om hva oppgavene til helsesøster er og at det ikke kan forventes at hun er til stede hele tiden.
- Informasjon fra politiker:
 - Koronasmitte i bydelen er knyttet til ansamlinger.
 - Manglerudsvømmehall og kulturhus ferdigstilles 2022.
 - Økonomien i bydelen til neste år blir svakere.
- Aktivitetsparken: oppdatering av status og skryt til prosjektgrupppen.
- Covid-19:
 - Stram organisering på skolen. Mindre grupper, mer ute. Men dette har også noen fordeler. Færre konflikter i skolegården.
 - Planer er lagt dersom det blir hjemmeundervisning.
 - Dersom skolen kommer på rød liste, skal alle elever gå på skolen.
 - Bydelsoverlegen er fornøyd med skolens håndtering av covid-19.
- Nettvett – oppfølging mellomtrinnet:
 - Behov for mer informasjon om nettvett, og ses i lys av klasse miljøet.
 - Skolen jobber med klasse miljøene rundt det med nettvett.
 - Ønske om besøk/foredrag av politiets nettvettspatrolje. FAU ser på dette.

Informasjon fra Kjetil Bull, Natteravnene

Hvordan kan det være lurt å gå fram for å få foreldre i klassen til å stille opp på vakter. Første runde med natteravner for 10 b. Oppfordring til å bli med på dette fra 8.-10. trinn. Her må vi ta ansvar for å bidra til et tryggere miljø på Bøler.

Erfaringer fra utviklingssamtalene som er gjennomført

Hva slags erfaringer har foreldrene med utviklingssamtalene i år. Vi har arbeidet med å få til gode, informative utviklingssamtaler.

Inntrykk: Stor variasjon – fra det veldig positive til det negative. Viktig at rektor jobber videre med dette blant hele personalet. Det må være et system for at lærerne får en innføring.

Speed-date: fungerte veldig ulikt. Mange kjente på en negativitet.

Forslag til foreldreseminar:

- Nettvett - Politiet
- Kult å være småspist? Matvaner