

## Referat fra FAU-møte 1.2.2021

### Informasjon fra rektor Britt Bøymo:

- Informasjon om Covid-19 og Bøler skole.
- 2. og 4. trinn har vært på Ulsrud på rødt nivå. En episode med noen ungdommer der, som skal følges opp, Ellers har det vært veldig supert der. Stoler med hjul :-). Gjør at organisering på rødt nivå har vært mye enklere, enn når man må bytte mellom ute og inneskole.
- 1.-3 delte klasser i to, fungert fint
- 4-7. mer delt på tvers mellom klasser. Har fungert godt som arbeidskohorter, selv om noen barn har syntes det har vært vanskelig, men fornøyde lærere og god stemning.
- 8.-10 har vært organisert i ordinære klasser, der noen elever har byttet mellom hjemmeskole og undervisning på skolen annenhver uke. I utgangspunktet kun elever som håndterer hjemmeskole godt som har vært hjemme annenhver uke. Dette er den ordningen som har fungert best på rødt nivå av de ordningene som er forsøkt.
- Lite korona-relatert fravær på skolen, men noe karantene på 9. trinn i januar.
- Personalkabalen er en utfordring på rødt nivå, man strekker laget veldig, pga grupper og kohorter, det blir derfor få å sette inn ved fravær som elevene kjenner. Bøler har en solid vikarbase normalt, men det er mindre tilfang nå, det gir utfordringer for trygghet, pedagogisk praksis og læring.
- Vanlige klasser på ungdomstrinnet fra onsdag
- 1.-3 er det også enkelt – tilbake til klasser, siden de har delt klassene i to
- På 4.-7. trinn er det uavklart fordi smitteveilederen sier at det skal gå to dager mellom bytte av kohorter, mens Oslo sier at smitteveilederen skal settes til side. Hører med lærere også. Mulig med en variant der disse venter til mandag med ordinære klasser. Ble besluttet rødt nivå for 4.7. trinn ut uken.
- Gult er det enkleste nivået å styre etter (bortsett fra grønt).
- Det kom innspill fra FAU- representanter om at ordningen der noen hadde hjemmeskole/ hybrid ikke fungerte for alle, ikke alle foreldre med barn som hadde hjemmeskole ble ringt opp slik det var meningen. Det kom også innspill om blandede erfaringer med deling av klasser på tvers. Det er få andre muligheter, med kohortstørrelse på 15, når hjemmeskole er prioritert.

### Kommenterer på noen av punktene på «pulsmålingen».

Britt Det er gjennomført en pulsmåing der FAU- kontaktene ble oppfordret til å gi tilbakemelding på skolens håndtering av korona- situasjonen. 8 klasser ga innspill og oppsummering av svarene er vedlagt. Rektor takker for innspill og hyggelige tilbakemeldinger. Noen ting har ikke skolen råderett over, noen ting tar de tak i og andre ting har «gått over».

- Håper at foreldre merker at elevene har hatt mer uteskole og vært mer ute. Prøver å motivere lærere til å bruke utearealene. Økt særlig på mellomtrinnet. Fortsette å jobbe med det, bruke utearealene rundt skolen, som forhåpentligvis motiverer elever. Elevundersøkelsen viser at motivasjonen går litt ned i 2020 sammenlignet med forrige år.

- Mange tilbakemeldinger på at det er ønskelig med sosiale samlinger, både på 1.-4. trinn og 8. trinn. Foreløpig opp til helsemyndighetene– skolen kommer på banen når forholdene ligger til rette.
- Ipad – ulik kompetanse blant ansatte, det er normalt, men erkjenner at skolen trenger å bruke mer tid på hvordan de skal brukes og hva man vil oppnå. Har penger til overs. etter forrige skoleår, som er tenkt brukt til kompetanseheving i ipadbruk.
- Minecraft er et godt pedagogisk verktøy, så foreldre bør ikke være bekymret for det. God tverrfaglig aktivitet.
- Vurderingsarbeid, eksamen etc: Nasjonal avgjørelse om det blir eksamen og evt hvordan, skriftlig/ muntlig etc. Ved tvil om standpunktkarakter er det en klar holdning på Bøler at tvilen kommer eleven til gode.
- Skidag – skal jobbe for at alle får en variant av det, det har også kommet skøytebane. Den kan bli brukt i undervisningstiden sånn at det er kontroll.
- Innspill fra foreldre om vurdering – foreldre får ikke noen skriftlige tilbakemeldinger på hva eleven skal jobbe med. Elevene får det muntlig, vanskelig for foreldre å vite om de muntlige tilbakemeldingene «går inn». Viktig å dempe fokus på tall. IST har ikke en løsning der man kan legge inn kommentarer. Rektor har meldt dette opp i systemet. Lærerne må kunne gjøre alt på et sted.
- Det er også behov fra en del foreldre om å ha samtaler med lærere, det følges opp av skolen.
- Hvite varebiler – spørsmål om skolen kan følge opp. Skolen har vært i kontakt med politiet, men har ikke så mye informasjon. Ønsker ikke å hausse opp situasjonen unødige.

#### Trivselsundersøkelsen på 1.-4. trinn.

Har vært noe diskusjon om kvalitet på undersøkelsen, men den gir noen indikasjoner. Sammenligner kun med seg selv (i fjor). Går frem på på de fleste spørsmålene, altså elevene ser ut til å trives bedre enn i fjor. Tror den klassevise organiseringen både i timer og friminutt gir trygghet til mange. 90 prosent liker å være på skolen. 5,5 som ikke liker så godt å være på skolen. Undersøkelsen tyder på at elevene i stor grad har noen å leke med og at de føler seg sett av voksne. Undersøkelsen følges opp på klassenivå, i dialog med elevene.

Elevundersøkelsen 5.-10 – ligger det jevne, omtrent som i fjor. Det er større forskjeller mellom klassene enn 1.-4 trinns undersøkelsen. Stemmer med kunnskap om at det er klasser som strever mer enn andre, og disse utfordringene gjenspeiles i Elevundersøkelsen.

#### Arbeid med Fagfornyelsen (nye læreplaner)

- Alle fag har nye læreplaner, i tillegg en ny overordnet del som handler om hvordan læring skal skje og om «hele mennesket». De nye læreplanene er mye tydeligere på at alle elever skal integreres i klasserommet, og at raushet skal være en grunnleggende verdi. Jobber med dette på skolen nå. Kan være utfordrende på skolen fordi så stor andel passer inn, kan gjøre at det vanskeligere å ikke passe inn. Viktig arbeid.
- Krevende å jobbe med fagfornyelsen når det er så mye annet som skjer. Krever møter, diskusjon og samarbeid, som er vanskelig. Kuluka var en måte å jobbe med

fagfornyelsen på, tok tak i den ene tverrfaglige temaer. Skal jobbe med to tverrfaglige temaer til i vår. 10. trinn jobber ikke med nye læreplaner, men med gamle og skal ha eksamen i det.

- Jobber med dette langsiktig, ikke mulig å ta alt på en gang. Viktig med omforent forståelse på skolen om grunnleggende begreper, feks om kompetansebegrepet, hva det betyr i de ulike fagene.

## Diverse

- Skoleturer – som Hvite busser osv.  
Uavklart, avhengig av smittenivå. Har ikke tatt avgjørelse om Hvite busser.
- Arrangementer som Ball – sommerball?  
Gjennomføres mest sannsynlig ball i juli for 10.
- Forslag til rutiner for utsending av informasjon via e-postadresser:  
Det er behov for rutiner når det gjelder bruk av epostadresser til de som er FAU-kontakter og vara på trinnene. Omsider har vi samlet alle adressene. De som har påtatt seg verv som FAU-kontakt er det nødvendig å kunne få tak i og deres epostadresser er da sentrale. Vi har laget forslag til rutiner. Se vedlegg. Dette blir eget tema i møte hvor rektor deltar. Alle kan få utlevert klasseliste ved å henvende seg til skolen.
- Arbeid med klassemiljøet/foreldremiljøet i klasser der elevene har hatt lite «vanlig» skole og møtepunkter.

Gjelder spesielt for 1,-klasse, 2.-klasse, 8.-kla- Rektor anbefaler å arrangere noe ute, aking, treff på skøytebanen etc, med både elever og foreldre.

- Litt info om doene – opplevelse av at dette har blitt bedre. Vaskes to ganger om dagen, og følges opp hvis det er grisete.
- Innspill om at det er lite som skjer på Aks, elevene er mye inne og det er en del støy. Det er har med ressuser, bemanning og smittevernsregler å gjøre. Ønske fra 3. trinn å ha et møte med AKS om situasjonen. Ikke nødvendigvis gruppeaktiviteter, men for mange ansatte som er på telefonen, elevene er for mye inn og spiller. Rektor følger opp.