

Referat fra FaU-møtet Bøler skole, mandag 14. september 2020

Møtested: Zoom

18.00 - 19.00 Formøte med rektor: Oppmøtte: Britt Bøymo, rektor og styret.

19.00 - 21.00: FAU-møte. Oppmøtte: rektor (første del av møtet), 31 klassekontakter inkludert fem styremedlemmer.

1. Informasjon fra rektor Britt Bøymo:

Britt uttrykte at det har vært så fint å starte som rektor på Bøler skole selv om det er rare tider. Fint å møte mange hyggelige, nysgjerrige barn og unge. Det er god stemning på skolen. Restriksjoner mht antall elever ute i skolegården samtidig, fører til mer ro og mindre konfliktløsning. Undervisningen er mer strukturert, og det er gode forhold for faglig utvikling for elevene. Samtidig er det krevende at man ikke ser hverandre. Gult nivå gir større rom til å drive normal undervisning. Utfordringen er å klare å ivareta de elevene som innimellom er hjemme dersom det er luftveisinfeksjoner eller lignende. Dette må vi håndtere. Vi ser på hvordan de kan få oppfølging og faglig utbytte selv om de må være hjemme. Lærerne kan ikke klare å være både til stede i klasserommet og undervise og jobbe på nett. Men vi jobber for å gi gode tilbud til de elevene som må være hjemme slik at den faglige progresjonen blir god – at man ikke går glipp av alt. Vi har også en beredskap ift at lærere kan bli syke. Vi har en god vikar-pool som er stabil.

Britt er opptatt av at skolen er en formativ organisasjon. Vi skal bidra til barnas vekst faglig og sosialt. Vi kan ikke forvente at ungene kommer til oss og er ferdig formet. Det må være stort rom for at barna kan feile. Vi må være rause. Foreldre skal ikke vite om alt. Når det er noe som er viktig får foreldrene beskjed. Unger som gjør feil og som får lov å rydde opp etter seg, som får ta valg som gjør at de får kjenne på at de vil gjøre det annerledes neste gang, de vokser på valgene. Voksne skal ikke alltid monitere barna. Britt tror ikke barn vokser på straff som f. eks anmerkninger, men snarere på å klare å reflektere bedre over sine valg.

Tilpasset opplæring: Skolen arbeider med dette, slik at flere barn får utfordringer og mestringsfølelse der hvor de er?

Fagfornyelsen: Vi jobber mye med både planer og begrepsforståelsen. Det som er viktig for oss som skole er at vi får en omforent praksis. Da må vi ha samme forståelse bak begrepene.

Britt støtter at 7. klasse skal ha en egen avslutning i tråd med det vi ønsker.

Britt fortalte om dilemma knyttet til at det er utenforstående som går gjennom skolegården i skoletiden, og foreldre som kommer til skolen selv om de ikke skal det. Dette er problematisk, og skolen arbeider for å løse dette.

Årsplaner:

Alle elever skal ligge på teams fra 1 – 10

Alle planer fra 1.-10. trinn skal ligge tilgjengelig for elevene på Teams. For foresatte på 1. – 7. trinn vil årsplanene være tilgjengelige på hjemmesiden til Bøler skole under fanen "For elever og foresatte" – "Hjem-skole samarbeid".

For foresatte på 8. – 10. trinn vil planene være tilgjengelige på ITS.

Britt ga uttrykk for at hun synes det er flott at det er folk som tar på seg oppdraget som klassekontakt.

Britt er opptatt av lærer-elev-relasjon, elevsyn, skole-hjem-samarbeid og redusere bruken av anmerkninger på ungdomstrinnet. Dette er momenter hun skal jobbe videre med sammen med lærerne fremover.

2. Introduksjon av styret:

Leder: Cecilie Dalland (cecda@oslomet.no.)

Nestleder: Ragnhild Meisfjord (rmeisfjord@gmail.com)

Kasserer: Kjell Einar Frøseth-Vestli (kjellev@gmail.com)

Sekretær: Tonje Haugberg: (tonjehaugberg@gmail.com)

Webansvarlig: Kjetil Hovding (kjetil@hovding.no)

3. Økonomisk status:

Nøklevann skole vil dele inntektene fra 17. mai med oss siden vi «mistet» dette i år. Veldig sympatisk. Vi skal i utgangspunktet ikke bidra med noe praktisk på 17. mai. De vil gjerne ha arrangementet der fordi de har ny skolegård.

Balansen pr nå er 335 000 kr.

Overskudd kuluka 2019: 42 000 kr.

De som ønsker det kan kontakte Kjell Einar for mer detaljer om økonomien.

Vi skal undersøke nærmere om det er mulig å søke om penger til FAU fra støtteordninger knyttet til Covid-19. (Cecilie undersøker)

4. Gjennomgang av årshjulet

Se vedlegg. Vi gikk spesifikt gjennom høstens program, men pga Covid-19 er dette noe amputert. F. eks er kuluka kun klassevis og det vil være digitale produksjoner. Det kan bli vanskelig å gjennomføre skoleball og samlinger under refleksaksjonen. Dette vil det bli gitt mer informasjon om senere.

5. FaU-styrets og FaU-representantenes oppgaver:

Styrets oppgaver:

- Oppdatere FaU sine nettsider
- Innkalle til minst fire FaU-møter, sende ut innkalling, skrive referat fra møtene
- Utarbeide mål for eget arbeid
- Utarbeide et reglement
- Passe på å ha en valgordning som fungerer og skaper kontinuitet
- Være ansvarlig for å ha god dialog og jevnlig møter med skolens ledelse
- Bidra til at foreldrekontaktene har retningslinjer
- Lage en plan for FAU-arbeidet
- Ha eget budsjett for FAU

- Diskutere hva som er viktigst å prioritere dette året

Klassekontaktens oppgaver

- Delta på FaU-møter
- Kontaktleddet mellom foreldrene i klassen og FAU
- Bindeleddet mellom foreldrene og skolen
- Opprettholde god kontakt med alle elever og foreldrene i klassen og ivareta deres interesser
- Legge fram saker som FAU vil høre foreldrenes mening om
- Sørge for at nye foreldrekontakter blir valgt og at disse blir informert om sine oppgaver
- Planlegge foreldremøtene sammen med kontaktlæreren

Vi er spesielt opptatt av:

- Første skoledag for førsteklassingene og deres foreldre
- Første skoledag for åttende klassinger.
- Mottakelse av førsteklassingene på AKS
- Felles foreldremøter i aulaen
- Utvikle gode lærer-elevrelasjoner og et godt skole-hjem-samarbeid
- Utvikle et godt samarbeid mellom Bøler FAU og skolens ledelse

Saker vi har arbeidet med er:

- Informasjon.
 - Informasjon til foreldre
 - Fredagsbrev
- Første skoledag for 1. klassinger
- Første skoledag for 8. klassinger.
- Lekser
- Fredagstester

Viktig at vi som er med i FaU er bevisste på:

- Hva vi tar opp av saker
- At vi gir positive tilbakemeldinger når det er på sin plass
- At vi fremsnakke/snakke positivt om Bøler skole
- At vi tar opp saker på en objektiv og saklig måte

Diskusjon om hvilken plattform klassekontaktene skal bruke: epost, Facebookgrupper?

Her trenger vi å høre med Britt hva som er egnet plattform.

Forslag: Alle som er klassekontakter trenger å få e-postadressene til alle foreldrene i klassen. Kan klassekontaktene få liste over mailadressene til foreldrene i klassen slik at de kan få ut informasjon til alle de representanter?

Svar fra rektor: Skolene har kommet i en vanskelig situasjon når det gjelder deling av klasselister og mailadresser. Nye retningslinjer fra Juridisk avdeling

tilsier at vi kun kan opplyse om antall elever i en klasse, ingen andre opplysninger. Ikke engang fornavn på elevene i klassen. Derfor må vi på det sterkeste oppfordre foresatte til å gå inn i Appen og tillate deling av egen informasjon. Som skole kan vi ikke engang gi klassekontaktene tilgang til informasjon lenger. Dette er ikke en situasjon skolen tar lett på, eller synes er til elevenes beste. Vi vil derfor jobbe for at både politikere og andre forstår hvor vanskelig dette er i vår hverdag.

Vi vil be om en oppklaring fra skolen på hvordan man skal bruke Appen skolemelding for å dele informasjon om epost / tlf.

Svar fra rektor: Skolen sendte ut skolemelding til alle foresatte på Bøler skole 17. august med en ppt-presentasjon av hvordan man ser og bruker klasselister i Appen. Det lå også ved veiledningsmaterieell på norsk og engelsk. Vi må be dere gå tilbake til denne meldingen og se på materiellet som ligger vedlagt.

Vi gjør oppmerksom på at man kanskje må slette og laste ned Appen på nytt da klasselistene ikke fungerer på gammel versjon. Man må ha versjon 1.44.0

Natteravnere. Det er behov for flere natteravnere. Det er behov for at noen melder seg som faste Natteravnere. Faste Natteravnere har ansvar for å låse opp og dele ut utstyr. Det er også behov for at foreldre på ungdomstrinnet stiller opp som Natteravnere. Hver klassekontakt må ta ansvar for å fordele ansvaret på sin foreldregruppe. Det sendes ut egen epost om dette til klassekontaktene på ungdomstrinnet. Kjetil Bull koordinerer natteravnene på Bøler / Bogerud. Se <https://www.natteravn.no/> Det legges også ved et eget brev om behovet for faste Natteravnere.

Hjertesone og gangfelt: Det er behov for flere tiltak for å sikre skoleveien, særlig mellom skolen og senteret. Kan det komme et nytt gangfelt? Andre ting? Britt bør kontakte folkehelsekoordinatoren i bydelen / trafikksikker bydel slik at man kan se spesielt på hvilke tiltak som er nødvendig på Bøler. Kan man få til et hjertesonearbeid? <https://www.tryggtrafikk.no/skole/hjertesone/>

6. Informasjon fra Utegruppa:

Prosjekt med støtte fra Sparebankstiftelsen og kommunen og antagelig Kulturdepartementet. Til sammen ser det ut som vi har 8,2 mill kr nå. Det er nå engasjert en prosjektleder og prosjektet kan starte.

Det er gjennomført en elevundersøkelse. Den viser behov for å kunne gjøre mange fysiske aktiviteter. Ulike konsepter / forslag foreligger. Presentasjonen vedlegges. Det vil være behov for dugnadsinnsats etter hvert. Vi vil komme tilbake til informasjon om dette. Det er nedlagt et imponerende stykke arbeid fra Utegruppa. Resultatet vil bli flotte uteområder med aktivitetstilbud som barn, unge og voksne på Bøler vi ha glede av. Mer informasjon om dette prosjektet kommer etter hvert.

Spørsmål FAU-styret ble bedt om å ta videre med rektor Britt:

- Vurdering med og uten karakter på ungdomstrinnet. Skolen må informere ungdomstrinnet om resultatet av undersøkelsen i vinter slik at alle foresatte er kjent

med den praksis skolen skal ha. Elevenes tilbakemelding var i hovedsak at de ønsker karakterer. De er opptatt av å forstå vurderingen de får både muntlig og skriftlig, men også å få «tallet» som viser hvordan de ligger an.

- Behov for avklaring vedr. Halloween. Kan det gjennomføres og hvordan innenfor smittevernreglene i år? Hvordan? Eller bør det avlyses? Kan skolen anbefale det?
 - **Svar: Skolen henviser til FHI sine anbefalinger. Dersom elevene skal gå sammen bør det være innen kohorten (klassen).**
- Det er også behov for retningslinjer om hvordan man kan gå frem når man skal arrangere årstidsgrupper / turer bursdager i løpet av Covid-19. Kan skolen dele informasjon om dette ut til alle klassene?
 - **Svar: Gjelder samme som over.**
- Bruken av anmerkninger på ungdomstrinnet. Hva er rektors holdning?
 - **Britt ber om tid til å bli kjent med praksis på Bøler skole. Men prinsipielt mener hun at anmerkninger har liten funksjon for å skape endring i atferd hos elevene, men er nødvendig for dokumentasjon når det gjelder f.eks for sent-komming.**
- Lærer-elev-relasjon og bruken av positive forsterkninger. Flere foreldre har meldt inn at de aldri har fått en positiv tilbakemelding om eget barn.
 - **Britt tar med seg denne tilbakemeldingen og vil bruke dette inn i utviklingsarbeidet som personalet gjør sammen. Dere skal oppleve å få positive tilbakemeldinger om eget barn.**

Fremtidige møter i 2020/2021:

- Mandag 26. oktober 2020
- Mandag 25. januar 2021
- Mandag 26. april 2021